**РОЛЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В ШКОЛЕ**

«Ребенок ввиду его физической и умственной незрелости

 нуждается в специальной охране и заботе,

включая надлежащую правовую защиту"

Из Декларации прав ребенка 1989 г.

Соблюдение прав человека – один из основных принципов правового государства. Этот вопрос касается не только взрослых, но и детей. Права всех людей, а особенно несовершеннолетних граждан, должны быть защищены.

Каждый ребенок в образовательных учреждениях имеет право не только на образование, но и на обеспечение защиты своих прав. Мы неоднократно до учеников доводили информацию о правах ребёнка, правах участников образовательного процесса, в форме отдельных уроков, классных часов, и сейчас эта работа носит системный подход.

С 2009 г в МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского ежегодно избирается Уполномоченный по правам ребёнка.

Цели и задачи Уполномоченного по правам ребёнка:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;

- формирование правового пространства в учреждении;

- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;

- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Приоритетом в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Что дает нашей школе работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса?

Детям: чувство правовой защищенности – есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами. Понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать.

Учителям: осознание границ своих полномочий. Возможность отстоять свои права, не вступая в открытый конфликт.

Родителям: спокойствие за детей. При конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя конфликт в официальное русло.

Администрации: возможность решать проблемы и управлять школой, используя силу общественного мнения, что, в большинстве случаев, гораздо эффективнее.

В своей деятельности Уполномоченный по правам ребёнка при школе руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения, правилами школьной жизни и Положением об Уполномоченном по правам ребёнка при школе. Эти документы стали основной правовой базой, обеспечивающей его деятельность в школе. Работа ведется в тесном взаимодействии с заместителями директора по УВР, классными руководителями школы и родительской общественностью.

Этапы организации работы Уполномоченного по правам ребёнка при школе строились следующим образом: первым шагом было создание информационного стенда « Детство под защитой», на котором была помещена самая важная информация для всех участников образовательного процесса: статьи Конвенции о правах ребенка, информация об Уполномоченном по защите прав детей в РФ, в Ульяновской области, в муниципальном образовании, контактная информация по связи с уполномоченными. Вторым этапом были проведены выборы уполномоченного по правам ребёнка. Третьим этапом стало определение основных направлений работы Уполномоченного по правам ребёнка:

правовое просвещение:

работа с учащимися;

работа с родителями;

работа с педагогическим коллективом;

тематические мероприятия;

работа со СМИ (районная газета «Заря»);

работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;

межведомственное взаимодействие;

межведомственные мероприятия;

участие в районных и муниципальные мероприятия.

4 этап – этап работы с родителями. В рамках просветительской работы проводятся общешкольные родительские собрания на различные правовые темы («Права ребенка», «Кто защит наших детей?», «Кибербезопасность ребёнка»).

5 этап – создание «Почты уполномоченного»

Изучение прав ребёнка осуществляется на классных часах, лекториях, с помощью викторин, конкурсов. Ребята учатся лучше разбираться в людях, правовых ситуациях, стремятся понять жизнь государства. Свою заинтересованность они переносят в семьи, а родительские собрания на правовые темы заставляют задуматься взрослых. В школе проходит немало мероприятий, посвященных различным правовым темам. Главная их цель - повышение ответственности каждого участника образовательного процесса за свои поступки.

Растет число обращений участников образовательного процесса к уполномоченному. На втором этаже установлен почтовый ящик для обращений участников образовательного процесса.

**Основная тематика обращений учащихся:**

● проблемы межличностных отношений среди подростков,

● конфликты по поводу внешнего вида и использование мобильных телефонов в школе во время уроков,

● необъективность выставления отметок.

Основная тематика обращений родителей:

● консультации

● этика поведения учителя

● конфликты по поводу внешнего вида.

**Меры, предпринимаемые по обращениям:**

● индивидуальные и коллективные беседы с учащимися

● индивидуальные и коллективные беседы с учителями

● индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью

● доведение до сведения администрации информации о конфликтных ситуациях в школе. Ежемесячно проблемы школы обсуждаются с директором. Эти встречи позволяют оперативно решать возникающие вопросы, обсудить прошедшие мероприятия и уточнить дальнейшие планы.

Для того чтобы ребенок смог реализовать все свои права, мы придерживаемся в своей работе определенных принципов:

- каждый ученик нашей школы обладает правами и свободами, гарантированными в Российской Федерации;

- каждый ребенок должен быть окружен вниманием и заботой;

- воспитание и обучение должно проводиться в духе мира, достоинства, терпимости, свобод и равенства;

- в случае ущемления прав ребенок может найти защиту в лице учителя, классного руководителя, представителя администрации, а также Уполномоченного по защите прав ребёнка;

- школа обеспечивает максимальные возможности для развития учащихся, как в интеллектуальном, так и в физическом отношении;

- обучение и воспитание осуществляется в тесной связи педагогического коллектива, ученической общественности и родителей.

Заметна положительная тенденция по снижению конфликтных ситуаций, по увеличению обращений учеников и родителей за консультативной помощью.

**Список используемой литературы**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.

2. Декларация прав ребёнка