**Отчёт о деятельности уполномоченного по правам ребенка**

**МБОУ ЕСОШ № 7 им. О. Казанского Латарцевой Т.А.**

**за 2020 – 2021 учебный год**

Деятельность уполномоченных по правам ребенка в общеобразовательных организациях Егорлыкского района осуществляется в целях содействия обеспечению гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка, признания и соблюдения этих прав, свобод и законных интересов органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, а также в целях формирования правового пространства в образовательных организациях, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, особенно формирования правосознания и правовой грамотности детей. В процессе своей деятельности Уполномоченные взаимодействует с:

* Уполномоченным по правам ребенка в Ростовской области;
* органами опеки и попечительства;
* администрацией ОУ;
* педагогическим коллективом и социально-педагогической службой ОУ;
* правоохранительными органами;
* комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* правозащитными, общественными организациями.

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации,
* Конвенцией ООН о правах ребенка,
* общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка,
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области в сфере защиты прав детей,
* Постановлением Администрации Егорлыкского района,
* уставом общеобразовательного учреждения,
* Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ Егорлыкского района Ростовской области.

В течение 2020 – 2021 учебного года всего поступило

-письменных обращений – 0.

-устных обращений –

Спектр причин, по которым обращались несовершеннолетние, ограничился спорной ситуацией:

-«ученик - учитель» - 3;

-«ученик - ученик» - 6;

-«ученик - родитель» - 0;

-«родитель - учитель» - 0;

-семейное неблагополучие – 0;

-жестокое обращение с детьми – 0;

-психическое, физическое насилие в семье – 0.

**Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания**

Реализация муниципальной программы по правовому просвещению обучающихся образовательного комплекса Егорлыкского района показала эффективность её использования. Учащиеся освоили компетенции в области права, а именно, узнали об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

В категории «Уметь» - могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.

 В категории «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - обучающие используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделяют правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

 Достижения основных задач программы реализовывалось посредством проведения районных, общешкольных, классных, групповых, индивидуальных мероприятий, в которых учащиеся принимают активное участие не только на этапе проведения, но и на этапе подготовки. В период ограничительных мер в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19, мероприятия по реализации программы, проводились с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов на электронную почту родителей; презентации на собственных сайтах педагогов школы; тематические консультации в интерактивном режиме, интернет – мастерские; классные родительские собрания в режиме видеоконференцсвязи.

**Статистика основной деятельности уполномоченных**

Гражданско-патриотическое направление в школе осуществляется через реализацию **муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.** Это направление воспитательной работы в школе является традиционным и направлено на воспитание у учащихся гражданской ответственности, чувства гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранению общественной стабильности.

Главными задачами этого направления являются:

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека (в 1 – 4 классах проведена беседа «Мои права. Мои обязанности»);
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине (в 5 – 7 классах проведены классные часы «Богатства многонациональной России);
* усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др. (в 7 – 9 классах проведены беседы «Моя жизнь – мой выбор», «Свободно жить в обществе: возможно ли это?» и др.)

Главные цели:

* воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
* отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
* формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
* признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи воспитания по данному направлению:

* формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
* формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
* обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
* воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
* проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
* увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
* развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди молодежи.

В ходе осуществления данного направления ежегодно организуются:

- классные часы;

- акции;

- встречи с ветеранами ВОВ;

- посещение музея Боевой Славы;

Ввиду необходимости предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, а также исходя из обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности, Минюстом России было принято решение перенести все мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню правовой помощи детям в 2020 году, на 2021 год.

В течение учебного года большое внимание уделяли правовому просвещению детей, родителей, учителей. Вся деятельность была направлена:

 -на формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;

-на воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

- на получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;

- на формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;

- на раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;

- на приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;

- на профилактику правонарушений.

Совместно с классными руководителями проведены:

- правовой урок в 1-х классах «Устав школы»;

- выставка рисунков «Я гражданин»;

- экскурсии в музей школы на тему « О чем рассказывает наш Герб», «Цвета нашего флага», «Главная песня нашей страны», где присутствовали учащиеся начальных классов;

-проведены уроки - выставки рисунков «Я – Россиянин!»;

- в 1-2 классах проведен урок - зачет «Что такое хорошо и что такое плохо?»;

- ролевая игра «Защити себя сам» во 2 классах;

- выставка рисунков «Наш семейный герб»;

В 3 классах прошли игры:

-«Права и обязанности учащихся. Проблемы взаимоотношений» - деловая игра;

-«Что такое конфликт?»- ролевая игра;

-«Я – ребенок. Имею право...»- урок-игра;

В 4 классе были организованны следующие мероприятия:

-«Наша символика»- выставка плакатов;

-«Русская береза», мероприятие, посвященное вечным символам России - конкурс рисунков;

-«Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок.

На протяжении 2020-2021 учебного года работа велась и в 5 – 11 классах

- Пути решения конфликта»- ролевая игра;

- «Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок;

- «Взаимоотношения в коллективе» - урок - взаимообучение;

- «Конвенция о правах ребенка» - урок-зачет;

-«Как не стать жертвой преступления» - беседа.

В 6 классе прошла выставка плакатов - «Наша символика»;

-Организован урок - ролевая игра «Поведение в общественных местах»;

Совместно с классным руководителем проведен диспут «Умение выражать себя.

Работа, проведенная в 7-8 классах осуществлялась, совместно с классными руководителями. Проведены беседы по темам: Федеральный закон от 24.07.1998 №724-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституция России, статьи о защите прав ребенка, Взаимоотношения в семье. Домашнее насилие;

Прошел урок - викторина «Гарантии прав ребенка со стороны государства»;

Организован круглый стол по теме: «Конфликты в семье. Права детей».

В 8 классах прошел опрос/беседа по теме: «Волонтер. Кто это?»;

-Киноурок/диспут – «Межличностные отношения в подростковой среде. Последствия конфликтов».

Для ребят 9 классов были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс проектов на лучшую общественную организацию «Общественные подростковые организации»;

Ребята узнали об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Обучающиеся могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.

**Выводы**

Анализ обращений, поступивших в 2020-2021 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

С обучающимися, совершившими правонарушения (Иван Л., Елена М., Сергей М.) проводится комплексная индивидуальная работа в течение всего календарного года (с момента постановки на учёт КДН и ЗП Администрации Егорлыкского района).

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, профилактики вредных привычек.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено;
2. продолжать становление системы работы с обращениями и жалобами;
3. выявлять и осуществлять сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.

Эффективность работы школьного уполномоченного состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранение здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних

Защита прав ребенка в современной России относится к числу актуальных проблем, порожденным явным неблагополучием в положении несовершеннолетних детей, как в обществе, так и в семье. Особое место в системе мер поддержки детей занимают нормы права, закрепляющие возможность использования всех существующих в реальной действительности мер и способов обеспечения нормального духовного и физического развития ребенка.

 Индикатором эффективности деятельности уполномоченных по правам ребенка в общеобразовательных организациях Егорлыкского района, можно считать снижение количества правонарушений, совершенных учащимися, количества конфликтов в детской среде, сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольных учетах, от общей численности обучающихся. Показатель «количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся» достиг 100%. Так как программа правового просвещения охватывает все уровни образования.