**Создание в МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского**

**эффективной системы первичной профилактики незаконного**

 **потребления наркотических средств и психотропных веществ,**

 **наркомании и токсикомании.**

 С целью организации работы по профилактике наркомании среди обучающихся и повышения эффективности работы по предупреждению злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде, формирования навыков здорового образа жизни среди несовершеннолетних в ОУ на начало каждого учебного года, в соответствии с приказами отдела образования Администрации Егорлыкского района «Об организации работы по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних» издаются приказы «Об организации работы по профилактике наркомании среди детей и подростков». Согласно приказу разрабатывается и реализуется план мероприятий по профилактике наркомании среди детей и подростков.

 В соответствии с планом вопрос по предупреждению и профилактике наркомании среди детей и подростков изучается на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей. Организуются круглые столы с классными руководителями по проблеме предупреждения наркомании среди несовершеннолетних «Внешние признаки употребления у обучающихся ПАВ». В планы воспитательной работы классных коллективов включены вопросы по данной тематике. Разработаны классные часы, беседы и другие формы работы. В рамках проведения родительских всеобучей проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, наркологом центральной районной больницы по теме «Школа эффективного родителя. «Осторожно! Наркотики: как защитить ребенка». Организуются и проводятся встречи учащихся с работниками здравоохранения, правоохранительных органов по вопросам профилактики вредных привычек, табакокурения, алкоголя, употребления наркотических средств среди несовершеннолетних. Ежегодно разрабатывается и реализуется план совместной работы МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского и ОМВД России по Егорлыкскому району.

 В образовательном учреждении функционирует школьный совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, основной целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, жизненные ситуации.

 В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ,наркотиков и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений в МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского ежегодно с 1 по 30 ноября проводятся правовой месячник «Мораль и закон». Составляется план мероприятий, направленный на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у учащихся к различным ассоциативным явлениям, таких как употребления табачных изделий, алкоголя, наркотических средств. Вся работа месячника направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

 Ежегодно в январе-феврале месяцах проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы, одной из целей которого является профилактика подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, наркотиков.

**Создание в МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского безопасной среды для несовершеннолетних и меры по предупреждению различных зависимостей, суицидального поведения.**

 Создание социально-психологических условий необходимых для полноценного физического, интеллектуального, психического развития учащихся и формирования их личности в рамках образовательной организации –главная цель работы ОУ. Одним из приоритетных направлений работы МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского является создание безопасной среды для несовершеннолетних.

Основными формами работы являются классные часы, беседы,круглые столы, дискуссии, флешмобы, онлайн-уроки, родительские собрания, встречи со школьным инспектором по делам несовершеннолетних, работниками здравоохранения, выпуск стендов, буклетов, памяток. Классными руководителями, социально-психологической службой организованы и проведены такие классные часы как «Скажи наркотикам – нет! Для 1-4 класс «Спорт - наша жизнь!» с использованием презентаций. Для 5-8 классов социальным педагогом организованы уроки –дискуссии «Согласны ли вы, что в жизни нужно попробовать все», 9-11 классы - «Здоровый образ жизни – как альтернатива вредным привычкам!» с демонстрацией тематических видеороликов, флешмобы «Мы за здоровый образ жизни!»

В школе действует 27 объединений дополнительного образования, в которые вовлечены учащиеся всех ступеней образования. С целью вовлечения несовершеннолетних в различные секции, кружки в школу регулярно приглашаются педагоги дополнительного образования: ЦВР,СДЮСШОР,ДШИ. Все учащиеся категории «группы риска» посещают различные школьные кружки, секции, спортивный клуб «Олимп».

 Осуществляется регулярная работа по пропаганде здорового образа жизни. С этой целью в школе оформлены стенды «Здоровому образу жизни да, вредным привычкам нет», «Подросток и закон», на которых размещена информация для несовершеннолетних о работе в школе Уполномоченного по правам ребенка, указаны телефоны доверия, информация о профилактических мероприятиях.

Социально - психологической службой проводятся индивидуальные беседы, направленные на формирование здорового образа жизни учащихся. Учащимся и их родителям на родительских собраниях предлагаются раздаточные материалы (буклеты, листовки).

Традиционными стали для обучающихся «Дни здоровья», спортивные соревнования «Аты – баты, шли солдаты».,флешмобы «Мы за здоровый образ жизни»

Ежегодно в январе-феврале проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы, направленный на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Проводятся акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт-альтернатива вредным привычкам».

Проводятся конкурсы плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Со спортом дружить - здоровым быть!»

Учащиеся принимают участие во Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать».

 Ежегодно осуществляется совместная деятельность ОУ с сотрудниками подразделений территориальных органов внутренних дел, сотрудниками подразделений: по делам несовершеннолетних, уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков.

Участники образовательного процесса регулярно принимают участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью!», в операции «Подросток». В рамках операции «Подросток» проводятся рейды в места отдыха несовершеннолетних. Разработан и реализуется график рейдов «Родительский патруль» в летний период.

Ежегодно, на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» функционируют профильные смены антинаркотической направленности «Радуга жизни», спортивной направленности «Олимп», главной целью которых является воспитания культуры здорового образа жизни у подростков через формирование негативного отношения у обучающихся к употребления ПАВ.

 Школьным психологом совместно с классными руководителями в школе ведётся систематическая работа по раннему выявлению возможного неблагополучия детей. Психолого-педагогическое просвещение педагогов проходит на педагогических советах, во время индивидуальных консультаций учителей по результатам мониторинга психического здоровья учащихся. Целью такой работы является ознакомление педагогов с особенностями возрастных кризисов учащихся разных возрастных групп для своевременного определения обучающихся, нуждающихся в индивидуальном социально-психологическом сопровождении. Также учителям оказывается психологическая поддержка педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в процессе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение различных конфликтных ситуаций).

Работа по профилактике суицидов в детско-подростковой среде – это комплексная, регулярная, целенаправленная деятельность, которая осуществляется на всех ступенях обучения детей, начиная с поступления ребенка в первый класс и до момента прохождения обучающимися итоговой аттестации.

 В начале учебного года основная работа направлена на проведение диагностики обучающихся 1,5,10-х классов в рамках осуществления преемственности в обучении и с целью предотвращения их дезадаптации в классном коллективе. С анализом результатов данных исследований педагог-психолог выступает на педсовете, акцентируя внимание педагогов и классных руководителей на том, что своевременное выявление детей с высоким уровнем школьной тревожности, негативным эмоциональным состоянием, низким уровнем школьной успеваемости позволяет более эффективно организовать работу с обучающимися, требующими к себе особое внимание.

В рамках профилактики суицидов в детско-подростковой среде с обучающимися проводятся тренинги, классные часы:

- в 1-4 классах, направленные на развитие навыков позитивных межличностных взаимоотношений, развитие коммуникативных навыков: «Развитие позитивных взаимоотношений с миром»;

- в 5-7 классах – на развитие саморегуляции и самоконтроля, развитие ценностных ориентаций обучающихся «Я - уникальная личность»;

- в 8-9 классах - «Формирование позитивных жизненных установок»

- в 10-11 классах, направленные на формирование эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях «Ценности. Что человек должен ценить?».

 Дополнительно, с обучающимися 1-11 классов проводятся классные часы, направленные на формирование медиабезопасности обучающихся по теме: «Безопасность в сети интернет».

С классными руководителями проводятся методические семинары в форме круглого стола по теме «Раннее выявление суицидального поведения обучающихся. Роль классного руководителя в эффективности работы по профилактике суицида у детей и подростков».

 Для родителей обучающихся проводятся заседания родительского всеобуча по вопросу предупреждения детского суицида, а также дополнительные родительские собрания по темам: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях». В классных группах в сети WhatsApp регулярно размещается информация для родителей о правилах поведения и реагирования в экстренных жизненных ситуациях.

 Регулярно происходит оповещение родителей, педагогических работников, обучающихся о службах, специалистах, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации, размещение и обновление информации на сайте ОУ.

 Также, регулярно, осуществляется консультативная работа:

 - с обучающимися, направленная на формирование ценностных ориентаций личности, формирование жизненных ценностей, целей и установок;

 - с родителями обучающихся - о приемлемых способах разрешения внутрисемейных конфликтных ситуаций с целью коррекции детско-родительских отношений, о влиянии стиля родительского отношения к детям на формирование личности ребенка и способов его реагирования в стрессовых ситуациях»

 Социально-психологической службой осуществляются посещения семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классным руководителем, инспектором ПДН, что также способствует раннему выявлению семей и детей «группы риска».

 Педагог-психолог проводит систематические индивидуальные консультации по результатам мониторинга психического здоровья учащихся для педагогов школ, учащихся, родителей, размещает интересующую родителей и детей   информацию на общешкольном стенде, а также на САЙТе ШКОЛы!!!

**Раннее выявление несовершеннолетних «группы риска» потребления наркотиков, организация индивидуальной профилактической работы с ними в МБОУ ЕСОШ № 7 им. О. Казанского**.

 При организации профилактической деятельности антинаркотической направленности МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского использует комплексный подход, который включает в себя совокупность способов и приемов системного, последовательного и взаимосвязанного профилактического и воспитательного воздействия.

Главной целью всей работы является позитивная профилактическая деятельность, направленная на здоровье и безопасное развитие детей, формирование комплекса индивидуальных и групповых ценностей личности, а также устойчивых моделей поведения.

 Вопросы профилактической деятельности, предупреждения использования ПАВ рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях МО классных руководителей разных ступеней образования, на школьном совете по профилактике правонарушений.

Социально-психологической службой проводятся профилактические мероприятия данной направленности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Социальным педагогом, педагогом-психологом используются различные формы работы: тренинги, ролевые игры, дискуссии. В профилактическую деятельность вовлекаются родители.

При составлении плана работы школа руководствуется документами:

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской

Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690);

-«Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в

образовательной среде» (письмо Министерства образования и науки РФ от 5

сентября 2011 г. № МД-1197/06);

-Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов

злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена

распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р);

-Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья

граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

-Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Областной закон от 29 июля 2015 № 396-ЗС «О профилактике незаконного

потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и

токсикомании на территории Ростовской области».

В соответствии с приказом отдела образовании «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях Егорлыкского района» разработана и утверждена «дорожная карта» по организации и проведению тестирования учащихся общеобразовательных учреждений Егорлыкского района, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.

В соответствии с «дорожной картой» на начало учебного года педагогом-психологом совместно с классными руководителями организованаинформационно-разъяснительной работы среди учащихся ОУ.

В сентябре заместителем директора по УВР совместно с педагогом-психологом проведены обучающий семинар, инструктаж для педагогов и классных руководителей, задействованных в проведении тестирования.

 На родительских собраниях проведена разъяснительная работа среди родителей о необходимости проведения тестирования учащихся общеобразовательных учреждений Егорлыкского района, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Получены письменные согласия родителей учащихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В сентябре, октябре проведено добровольное тестирования обучающихся 7,8,9,10,11классов

Педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные консультации по результатам СПТ учащихся для педагогов школ, учащихся, родителей, размещает интересующую родителей и детей   информацию на общешкольном стенде, а также в социальных группах классов в сети интернет.

 Одним из приоритетных направлений совместной деятельности заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога является раннее выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ.

 Работа в данном направлении включает в себя следующие составляющие:работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, организационно-методическая работа, основными задачами которой является своевременное выявление обучающихся, требующих к себе особое внимание.

 В начале учебного года, в сентябре, педагогами-психологами, совместно с классными руководителями, осуществляется сбор данных психосоматического здоровья обучающихся с целью раннего выявления школьников, требующих к себе особое внимание социально-психологической службы. В течение сентября с данными обучающимися проводится диагностика их индивидуально-личностных особенностей, уровня эмоционально-волевой сферы, характера внутрисемейных взаимоотношений, индивидуальные консультации. По результатам всех обследований и наблюдений социально-психологической службой составляется список обучающихся «Группы риска». Вследствие чего школьный психолог обеспечивает организацию целостной психологической помощи детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Педагогом-психологом на каждого обучающегося, состоящего на учете в КДН и ЗП ведется «Индивидуальная психодиагностическая карта» обучающегося, в которой прописаны все направления работы, темы и даты проведения:

 -индивидуальные консультации обучающихся: «Психоэмоциональное состояние подростка и уровень мотивации учения», «Влияние круга общения на поведение подростка», «Влияние ПАВ, алкоголя и курения на физическое психическое и социальное состояние личности подростка», «Мой досуг. Мои занятия в свободное от школы время», «Правила межличностного общения»;

-диагностика эмоционально – волевой сферы, типа темперамента и акцентуаций характера обучающихся;

- индивидуальное консультирование родителей обучающихся: «Стили родительского отношения к детям», Приемлемые способы разрешения детско-родительских конфликтов», «Согласованность родителей в методах воспитания детей в семье».

Родителям обучающихся, у которых проявлялось девиантное поведение, было рекомендовано посещение других специалистов (клинического психолога, психотерапевта) с целью получения дополнительной консультации и своевременной коррекции эмоционально-волевой сферы и отклоняющегося от нормы поведения обучающихся.

 В целях профилактики и раннего выявления детей, склонных к суицидальному поведению, в начале учебного года классными руководителями заполняются «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» на каждый класс, по результатам анализа которого педагогом-психологом составляется первичный список обучающихся «группы суицидального риска». Со всеми обучающимися, попавшими в первичный список, педагогом-психологом проводится дополнительная психологическая диагностика и консультирование для определения степени выраженности суицидальных намерений, на основе которой определяется «группа суицидального риска». С обучающимися выделенной группы суицидального риска педагогом-психологом проводится диагностика, направленная на определение стратегий психологической помощи в рамках программы комплексного сопровождения. На каждого обучающегося «группы риска» составлена индивидуальная программа комплексного сопровождения, в которой зафиксированы личные данные обучающегося (его индивидуально-психологические особенности, социальный статус в классе, характер внутрисемейных взаимоотношений), указаны проблемы обучающегося и семьи, а также составлен план индивидуального сопровождения семьи и обучающегося «группы риска», согласно которому осуществляется дальнейшая работа школьного психолога и других специалистов в течение всего периода реализации программы.

В рамках месячника «Мораль и закон», во время проведения тренинговых занятий с обучающимися проводится анкетирование по вопросам осведомленности и отношения к вредным привычкам. По результатам диагностики составлены справки. Школьный психолог проводит анкетирование и диагностику с целью выявления обучающихся с аддиктивным поведением и отношения подростков к актуальным проблемам современности. С обучающимися 7-8 -х классов проводится анкетирование по вопросам курения и отношения подростков к ПАВ, алкоголю. На классных часах 10-11-классов - анкетирование о жизненных ценностях обучающихся.

В целях профилактики употребления учащимися ПАВ, алкоголя, курения с учащимися 6-8-х классов проводятся классные часы, направленные на формирование негативного отношения к ПАВ, алкоголю через воспитание у учащихся установок здорового образа жизни.

В рамках профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде, суицидального поведения с обучающимися проведены тренинги:

- в 1-4 классах направленные на развитие навыков позитивных межличностных взаимоотношений, развитие коммуникативных навыков;

- в 5-8 классах – на развитие саморегуляции и самоконтроля, развитие ценностных ориентаций обучающихся;

- в 9-11 классах, направленные на формирование эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях.

Для родителей обучающихся проводятся родительские всеобучи по темам: «Причины подросткового суицида», «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях».

В целях просветительской и психопрофилактической работы с обучающимися и их родителями, на сайте школы в разделе «Школьный психолог» размещены презентации, лекции, памятки и рекомендации для родителей по данному направлению.

 Регулярно, в течение каждого учебного года, в школе психологом проводится мониторинг психического здоровья учащихся, включающий комплекс исследовательских процедур и мероприятий по выявлению тенденций состояния ведущих психологических параметров здоровья: психоэмоционального состояния учащихся, определения "проблемных" зон в развитии личности трудных подростков, адаптация учеников к школьным условиям, характер межличностных отношений в подростковой среде, уровень тревожности, мотивация к учению, особенности взаимоотношений учащихся и педагогов, а также склонности обучающихся к рискованным действиям и аутоагрессивному поведению. На основе полученных данных определяются основные направления в работе педагогов-психологов, осуществляется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся.

 Кроме групповых форм работы с учащимися большое внимание уделяется работе с педагогами, классными руководителями. Педагог-психолог проводит систематические индивидуальные консультации по результатам мониторинга психического здоровья учащихся для педагогов, классных руководителей. Психолого-педагогическое просвещение проходит на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, во время индивидуальных консультаций учителей. Целью такой работы является ознакомление педагогов с особенностями психофизического развития учащихся разных возрастных групп, раннее выявление обучающихся с отклоняющимся от нормы поведением и своевременная профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде.

 Также учителям оказывается психологическая поддержка в ходе педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в процессе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение различных конфликтных ситуаций).

На основании приказа Минобразования Ростовской области, ежегодно, проводится социально-психологическое тестирования обучающихся с 7 по 11 классы в, онлайн режиме, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. С обучающимися, относящимися к категории «группы риска» проведено дополнительное обследование эмоционально-волевой сферы и склонности обучающихся к аддиктивному поведению.

Социально-психологической службой осуществляются посещения семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классным руководителем, инспектором ПДН, что также способствует раннему выявлению семей и детей «группы риска».

 В школе реализуются методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- в рамках образовательного процесса (общеобразовательные предметы – обществознание, профильное обучение, элективные курсы);

- дополнительного образования ( все обучающиеся находящиеся на различных видах учета охвачены дополнительным образованием, посещают школьные кружки, школьный клуб «Олимп», ЦВР,ДЮСШ, ДШИ);

- в соответствии с совместным планом с ОМВД России по Егорлыкскому району реализуются мероприятия с обучающимися. Социальным педагогом организована встреча обучающихся 10 – 11 классов со старшим инспектором ПДН ОМВД России по Егорлыкскому району майором полиции Дюбо Т.И. Были освещены важные вопросы по теме «Права и свободы граждан»; с обучающимися 7 -8 классов проведена дискуссия «Польза и вред Интернета» с демонстрацией тематическом презентации.

-совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Егорлыкскому району капитаном полиции Павленко Е.Н. проведены профилактические беседы с обучающимися 5 – 8 классов «От безответственности до преступления - один шаг»; для обучающихся 1 – 4 классов организована информационная беседа «Мы за здоровый образ жизни».

- совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Егорлыкскому району капитаном полиции Павленко Е.Н. проведены информационные классные часы «Безопасный интернет. Как не сломать свою судьбу.» с просмотром обучающего видеоролика антинаркотической направленности. Несовершеннолетним были предложены информационные листы и памятки. Данная информация была размещена в групповых чатах вацап для несовершеннолетних, родителей и педагогов. С обучающимися 8 и 9 классов старшим инспектором Дюбо Т.И. проводятся дискуссии «Я выбираю жизнь», «Наркотики и закон». Информация данной направленности размещена на школьном сайте.

 **Организация профилактической работы с семьями, находящимися в СОП. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в СОП.**

Список школы социально-опасных семей формируется на основании районного Банка данных семей, находящихся в социально – опасном положении.

На каждую семью формируется пакет документов:

- составляется индивидуальная программа реабилитации, в которой прописывается работа, в зависимости от проблем семьи и постановки на учёт;

- характеристика семьи (составляется классным руководителем совместно с социальным педагогом и педагогом - психологом);

- справки о проделанной работе за каждых квартал, в которых отражена работа всех участников выполнения программы);

- ходатайства (ОМВД России по Егорлыкскому району, КДН и ЗП Администрации Егорлыкского района, РОО Администрации Егорлыкского района);

- акты обследования условий проживания семьи (на момент постановки семьи на учет и последующие).

Для достижения положительных результатов в решении проблем семьи, ведётся тесная работа со специалистами всех структур системы профилактики (МБУЗ ЦРБ Егорлыкского района, ГКУ ЦЗН, УСЗН, Орган опеки и попечительства, РОО, ПДН ОМВД России по Егорлыкскому району).

Основным направлением в решении проблем семей СОП является работа с несовершеннолетними, воспитывающимися в данных семьях. Социально – психологической службой, классным руководителем ведется строгий контроль посещения занятий, местонахождения во внеурочное время, успеваемости, круга общения. Обучающимся оказывается необходимая консультативная помощь на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Семейный кодекс РФ», «Моя жизнь – мой выбор» и др..

Вследствие ненадлежащего исполнения родителями из семей СОП обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей, данная категория обучающихся в обязательном порядке вовлекается во внеурочную занятость: школьные кружки, внеурочная деятельность, ЦВР, ДЮСШ, ДШИ).Отслеживается полезная занятость в период каникул (учащиеся вовлечены в работу пятой трудовой четверти, посещают пришкольный оздоровительный лагерь и профильные площадки, организован оздоровительный отдых детей в лагерях Неклиновского района).

**Развитие системы дополнительного образования детей, вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в полезную занятость и досуг.**

Основным направлением в работе с обучающимися «группы риска» является вовлечение их в полезную занятость и досуг. Совместно с классными руководителями ведется строгий контроль посещаемость внеурочной деятельности, школьных кружков. В период летних каникул несовершеннолетние вовлечены в работу пятой трудовой четверти, посещают пришкольный оздоровительный лагерь и профильные площадки. Налажено тесное взаимодействие с администрацией и педагогами учреждений дополнительного образования: ЦВР, ДЮСШ, ДШИ. В период каникул организуются поездка детей в летний оздоровительный лагерь. С родителями проводится беседа о необходимости строгого контроля, а так же ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию и местонахождения детей в период каникул, длительного пребывания детей дома.

**Директор ОУ: О. В. Авилова**