

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

Отдел образования администрации Егорлыкского района

МБОУ ЕСОШ №7 им. О.Казанского

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
совета МБОУ ЕСОШ №7
им. О.Казанского

 / Н.В. Полехина
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

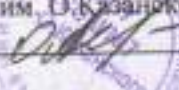
Заместитель директора

 / А.Н. Почивалова

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЕСОШ №7
им. О.Казанского

 / О.В. Авилова

Приказ №170 от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Скорее скорой»

для обучающихся 11 «А» класса

Составитель: Маркова Наталья Александровна
учитель биологии

ст. Егорлыкская 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Скорее скорой» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.).
2. ФООП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
5. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
6. Концепции фундаментального ядра содержания общего образования;
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;
9. Устава МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского;
10. Учебного плана МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского ст. Егорлыкской на 2024-2025 учебный год.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Скорее скорой» в 11 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.
Срок реализации рабочей программы 1 год.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов «Биология. Человек» авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сонина, Е.Т. Захаровой // Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. - М.: Дрофа 2012. -138с.//, дополняет раздел "Человек и его здоровье".

Правовые основы системы оказания первой помощи определены статьей 125 УК РФ «Оставление в опасности», Федеральным законом от 21.12.1994г.№68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ст. 19), обязывающими граждан изучать и постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области оказания первой помощи.

Программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, осознанию ими здоровья и главной человеческой ценности.

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у учащихся знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам, изучаемым в школе.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Цели и задачи программы:

Цель программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Реализация цели предусматривает решение следующих задач

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах
5. Обучить методам оказания реанимационной помощи
6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Образовательные методики (формы проведения занятий)

- Лекции
- Групповые обсуждения
- Собеседования
- Работа в малых творческих группах
- Самоподготовка
- Практические задания
- Индивидуальные и групповые консультации

Формы проверки знаний

- Устный опрос
- Решение ситуационных задач
- Решение тестовых заданий
- Выполнение реферативных работ

Материально-техническое обеспечение

1. Скелет человека
2. Торе человека
3. Тренажер по реанимации «Максим»
4. Муляжи и накладки по травмам
5. Видеофильмы
6. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
7. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
8. Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
9. Фонадоскопы, тонометры, секундомер
10. Предметы ухода за больным

2. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Учащийся должен знать:

- принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- знать средства для оказания само и взаимопомощи, средства оказания первой помощи;
- виды кровотечений и способы остановки кровотечений;
- признаки внутреннего кровотечения;
- особенности оказания первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, обморожениях, синдроме длительного сдавливания, несчастных случаях,

острых заболеваниях;

- основы сердечно - легочной реанимации.

Уметь:

-применить на практике принципы здорового образа жизни;

-оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

-владеть приемами реанимационных мероприятий;

-оказывать первую помощь при ранениях, закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах, вывихах, переломах, обморожениях, утоплении, поражении электрическим током, тепловом ударе, попадании инородных тел в дыхательные пути.

Результатами данной программы будут:

- 1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);
- 2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) выбор профиля в дальнейшем;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе.

Личностными результатами освоения курса являются:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступит;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные:

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей других людей.

Познавательные:

- умение узнавать изученные объекты и явления живой природы;
- умение использовать различные справочные материалы (словарь, определитель растений животных на основе иллюстраций, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе; умение использовать их для объяснения необходимости здорового питания.

Коммуникативные:

- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение строить простейшие монологические высказывания;
- умение задавать вопросы;
- умение контролировать действия партнеров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.

Ожидаемые результаты обучения:

- повышение познавательного уровня по предмету.
- наличие навыков работы со справочной литературой.
- написание и оформление проектных работ.

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;

3. Содержание программы

Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Организация первой медицинской помощи в России. Травматический шок и противошоковые мероприятия. Асептика и антисептика. Понятие об анатомии и физиологии человека, понятие об органах, системах организма, скелет и его функции.

Практическая работа «Функциональная проба. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку».

Тема 2. Аптечка первой помощи.

Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Тема 3. Сердечнососудистая недостаточность.

Основы оказания ПМП при сердечнососудистой недостаточности, обморок, коллапс. Понятие о кровообращении и кровеносных сосудах. Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления.

Практическая работа. Техника реанимации. Пульс, дыхание. Измерение артериального давления.

Тема 4. Раны, кровотечения.

Классификация ран. Понятие о ранах, закрытые и открытые повреждения, проникающие ранения черепа, груди, живота. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи. Виды перевязочного материала, первичные повязки на различные участки тела. Органы кровообращения, значение - своевременной остановки кровотечения, определение мест прижатия важнейших артерий.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, первая помощь при внутреннем кровотечении.

Практическая работа. Приготовление материала для стерилизации. Остановка кровотечения. Наложение повязок, перевязок.

Тема 5. Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.

Причины, признаки, первая помощь при вывихах, ушибы мягких тканей, виды и признаки переломов, виды транспортных шин, подручные средства, способы оказания первой помощи при переломах. Вывихи - врожденные, приобретенные. Переломы - закрытые, открытые. Оказание ПМП с использованием подручных средств для иммобилизации конечностей.

ПМП при ушибах и растяжениях. Причины, клиника.

Практическая работа. Наложение шин, подручных средств. Наложение повязок, перевязок.

Тема 6. Ожоги. Обморожения. Утопление. Удушье.

Ожоги, причины, виды, признаки и классификация степени. Оказание первой медицинской помощи.

Тепловой удар, причины, виды, признаки. Оказание первой медицинской помощи.

Обморожение. Виды отморожений, причины, признаки, классификация, профилактика, первая помощь при отморожениях. Воздействие низких температур на организм. Степени, клиника, первая помощь.

Утопление. Удушье. Попадание инородных тел в дыхательные пути, отравление отравляющими веществами, аварийно химически опасными веществами, отравлении угарным газом. Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца. Признаки клинической смерти. Профилактика.

Практическая работа Наложение повязок, перевязок. «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях»

Практическая работа. «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»

Тема 7. Электротравма.

Местные и общие патологические расстройства. Признаки поражения электрическим током. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Признаки биологической смерти. Профилактика.

Практическая работа. Техника реанимации. Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Тема 8. Первая помощь при несчастных случаях

Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства.

Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание или кровотока с помощью банки, госпитализация.

Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка ран прикладывание холода.

Отравление ядовитыми грибами, солениями. Классификация пищевых отравлений. Первая помощь. Промывание желудка (беззондовый способ). Профилактика отравлений.

Практическая работа «Оказание первой помощи при пищевых отравлениях».

Тема 9. Инфекционные болезни.

Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины. Дезинфекция и профилактические мероприятия. Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Инфекции, передающиеся половым путем. СПИД.

Тема 10. Травмы.

Понятие о травматических повреждениях (черепно-мозговая травма). Причины травматизма. Травматический шок, оказание ПМП.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Контрольные работы (количество часов)	Практические работы (количество часов)	Лабораторные работы (количество часов)
1.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2			1
2.	Аптечка первой помощи.	1			
3.	Сердечнососудистая недостаточность.	3			1
4.	Раны, кровотечения.	4			1
5.	Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.	3			1
6.	Ожоги. Обморожения. Утопление. Удушье.	6			2
7.	Электротравма.	2			2
8.	Первая помощь при несчастных случаях	6			1
9.	Инфекционные болезни.	4			
10.	Травмы.	3			
	Итого	34			

5. Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата	Дидактическое обеспечение (оборудование)
	Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. (2 часа)			
1.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	1	04.09.	Набор ЦОР, таблица
2.	<i>Практическая работа «Функциональная проба. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку».</i>	1	11.09.	Инструкции для учащихся
	Тема 2. Аптечка первой помощи. (1 час)			
3.	Аптечка первой помощи.	1	18.09.	Набор ЦОР, таблица
	Тема 3. Сердечнососудистая недостаточность. (3 часа)			

4.	Сердечнососудистая недостаточность.	1	25.09.	Набор ЦОР, таблица
5.	<i>Практическая работа. Техника реанимации. Пульс, дыхание. Измерение артериального давления.</i>	1	02.10.	Инструкции для учащихся
6.	Понятие о ранах. Классификация ран.	1	09.10.	Индивидуальные карточки- задания.
Тема 4. Раны, кровотечения. (4 часа)				
7.	Кровотечение и его виды	1	16.10.	Набор ЦОР, таблица
8.	Способы временной остановки кровотечений	1	23.10.	Набор ЦОР, таблица
9.	<i>Практическая работа. Приготовление материала для стерилизации. Остановка кровотечений. Наложение повязок, перевязок.</i>	1	06.11.	Инструкции для учащихся
10.	Первая помощь при внутреннем кровотечении.	1	13.11.	Набор ЦОР, таблица
Тема 5. Вывихи, переломы, ушибы, растяжения. (3 часа)				
11.	Вывихи, переломы, ушибы, растяжения.	1	20.11.	
12.	Первая помощь при ушибах и растяжениях.	1	27.11.	Индивидуальные карточки- задания.
13.	<i>Практическая работа. Наложение шин, подручных средств. Наложение повязок, перевязок.</i>	1	04.12.	Инструкции для учащихся
Тема 6. Ожоги. Обморожения. Утопление. Удушье. (6 часов)				
14.	Ожоги. Обморожения	1	11.12.	Индивидуальные карточки- задания.
15.	Тепловой удар, причины, виды, признаки. Оказание первой медицинской помощи.	1	18.12.	Индивидуальные карточки- задания.
16.	Утопление. Удушье.	1	25.12.	Индивидуальные карточки- задания.
17.	<i>Практическая работа Наложение повязок, перевязок. «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях»</i>	1	15.01.	Инструкции для учащихся
18.	<i>Практическая работа Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие.</i>	1	22.01.	Инструкции для учащихся
19.	Экскурсия в пожарную часть.	1	29.01.	
Тема 7. Электротравма. (2 часа)				
20.	Электротравма.	1	05.02.	
21.	<i>Практическая работа. Техника реанимации. Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж</i>	1	12.02.	Инструкции для учащихся

	<i>сердца.</i>			
	Тема 9. Первая помощь при несчастных случаях (6 часов)			
22.	Укусы собак. Первичная обработка раны.	1	19.02.	Индивидуальные карточки- задания.
23.	Укусы ядовитых животных.	1	26.02.	
24.	Укусы ос, пчел. Общие симптомы, первая помощь.	1	05.03.	Индивидуальные карточки- задания.
25.	Классификация пищевых отравлений.	1	12.03.	
26.	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.	1	19.03.	Индивидуальные карточки- задания.
27.	<i>Практическая работа «Оказание первой помощи при пищевых отравлениях».</i>	1	02.04.	Инструкции для учащихся
	Тема 9. Инфекционные болезни. (4 часа)			
28.	Последствия переохлаждения. Простудные заболевания.	1	09.04.	Набор ЦОР, таблица
29.	Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины.	1	16.04.	Набор ЦОР, таблица
30.	Пищевые инфекции	1	23.04.	Индивидуальные карточки- задания.
31.	Инфекции, передающиеся половым путем. СПИД.	1	30.04.	Индивидуальные карточки- задания.
	Тема 10. Травмы. (3 часа)			
32.	Понятие о травматических повреждениях (черепно-мозговая травма). Причины травматизма. Правила поведения на природе, способы выживания.	1	07.05.	Набор ЦОР, таблица
33.	Решение ситуационных задач «Оказание первой помощи». Обобщение по курсу.	1	14.05.	Индивидуальные карточки- задания.
34.	Обобщение по курсу.	1	21.05.	
итого	34 часа			