

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

Отдел образования администрации Егорлыкского района

МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского

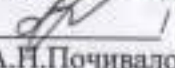
РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
совета МБОУ ЕСОШ №7
им. О. Казанского

 / Н.В. Полехина
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


А.Н.Почивалова

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЕСОШ №7
им. О. Казанского

 О.В. Авилова

Приказ №196 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Шахматы»

для обучающихся 4 «Б» и 4 «Г» класса

Составитель: Богданова Светлана Николаевна
учитель начальных классов

г. Егорлыкская 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Шахматы» оздоровительного направления, разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.).
2. ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
5. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
6. Концепции фундаментального ядра содержания общего образования.
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.
9. Устава МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского.
10. Учебного плана МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского ст. Егорлыкской на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Шахматы» разработана с учётом Примерной ООП внеурочной деятельности (Москва. Просвещение. 2011 год) и авторской программы Авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы-школе».

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» в 3 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Результаты освоения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления по курсу «Шахматы»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формировать эстетические потребности, ценностей и чувств.
- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- определять общую цель и пути её достижения;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты освоения программы курса

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Содержание курса

Среди наиболее ценных авторских инноваций третьего года можно выделить: доступное для третьеклассников объяснение игры в дебюте, подкрепленное нестандартными дидактическими заданиями; приведение большого количества трехходовых партий; необходимое внимание к методам защиты от детского мата; разработка оригинальных дидактических заданий; объяснение на уроках только тех эндшпильных позиций, которые доступны ученикам третьего класса.

На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие учащихся материал.

Дети приобретают умение создавать и реализовывать матовые угрозы при небольшом материальном или позиционном перевесе. И только после этого дети практикуются в нахождении матовых шахматных комбинаций, когда к выигрышу ведет красивый тактический удар (жертвуется одна из фигур).

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

К концу третьего года обучения дети научатся:

- принципам игры в дебюте;
 - основным тактическим приемам;
 - терминам *дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля*;
 - грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
 - находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
1.	Теоретические основы и правила шахматной	21	5
2.	Практико-соревновательная деятельность	13	13
	Итого	34	18

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Количес тво часов	Дата проведения	Дидактическое обеспечение (оборудование)
1	Повторение изученного материала.	1	07.09.2023	Демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур
2	Игровая практика.	1	14.09.2023	Наборы шахматных игр
3	Повторение изученного материала.	1	21.09.2023	Обучающие видеоуроки по шахматам
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	1	28.09.2023	Портреты выдающихся шахматистов
5	Двух- и трехходовые партии.	1	05.10.2023	Набор «Шахмат» для игры
6	Решение задания “Мат в 1 ход”	1	12.10.2023	Обучающие видеоуроки по шахматам
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладьи и ферзя.	1	19.10.2023	Симуляторы игры
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1	26.10.2023	Симуляторы игры
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	09.11.2023	Набор «Шахмат» для игры
10	Решение заданий.	1	16.11.2023	Набор «Шахмат»
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	23.11.2023	Набор «Шахмат» для игры
12	Решение заданий	1	30.11.2023	Набор «Шахмат» для игры
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1	07.12.2023	Набор «Шахмат» для игры
14	Решение заданий.	1	14.12.2023	Набор «Шахмат» для игры
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	21.12.2023	Набор «Шахмат» для игры
16	Решение задания “Выведи фигуру”.	1	28.12.2023	Обучающие видеоуроки по шахматам
17	Наказание за несоблюдение принципа	1	11.01.2024	Обучающие видеоуроки по шахматам

	быстрейшего развития фигур. "Пешкоедство". Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).			
18	Решение заданий.	1	18.01.2024	Обучающие видеоуроки по шахматам
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	25.01.2024	Обучающие видеоуроки по шахматам
20	Решение заданий.	1	01.02.2024	Симуляторы игры
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	08.02.2024	Карточки с заданиями
22	Решение заданий.	1	15.02.2024	Обучающие видеоуроки по шахматам
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	22.02.2024	Демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур
24	Решение заданий.	1	29.02.2024	Карточки с заданиями
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	07.03.2024	Набор «Шахмат» для игры
26	Решение заданий.	1	14.03.2024	Набор «Шахмат» для игры
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	21.03.2024	Набор «Шахмат» для игры
28	Решение заданий.	1	04.04.2024	Набор «Шахмат» для игры
29	Типичные комбинации в дебюте.	1	11.04.2024	Набор «Шахмат» для игры
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	18.04.2024	Набор «Шахмат» для игры
31	Повторение программного материала.	1	25.04.2024	Набор «Шахмат» для игры
32	Повторение программного материала.	1	02.05.2024	Набор «Шахмат» для игры
33	Повторение программного материала.	1	16.05.2024	Набор «Шахмат» для игры
34	Повторение программного материала.		23.05.2024	
Итого		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК и другие интернет – ресурсы.
- <https://lichess.org/ru>
- <https://school.chessplanet.ru/>
- <https://chessking.com/>
- <https://stepchess.ru/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/>

Прот. умировано и скреплено печатом

№ _____ (мес(а)) сентябрь _____ г. (ит(ов))

Директор МБОУ ЕСОШ № 7 О.В. Авилова
им. О. Каданского:

