

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Егорлыкского района

МБОУ ЕСОШ № 7 им. О. Казанского

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета
МБОУ ЕСОШ № 7 им.
О. Казанского



Полехина Н.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Почивалова А.Н.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
ЕСОШ № 7 им. О.
Казанского



Авилова О.В.
Приказ № 196 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная биология»

для обучающихся 8 «А» класса

Составитель: Трехсвоякова Наталья Викторовна
Учитель биологии, химии

ст. Егорлыкская
2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г.);
3. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 г. «С внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69675);
5. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК- 295/06;
6. Концепции фундаментального ядра содержания общего образования;
7. Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Концепции духовно- нравственного воспитания российских школьников;
9. Устава МБОУ ЕСОШ № 7 им. О. Казанского;
10. Учебного плана МБОУ ЕСОШ № 7 им. О. Казанского ст. Егорлыкской на 2023-2024 учебный год.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует следующие цели:

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся - обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задачи содержания предметной области «Биология»:

Образовательные: - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями;
- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие: - способствовать развитию потребности общения человека с природой;

- развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными;
- развитие монологической устной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные: - воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе;

- развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли;
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний. Данная программа имеет ряд особенностей: - в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками; - успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ; - овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию; - теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего; Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности. В рамках реализации предмета внеурочной деятельности «Занимательная биология» в урочной деятельности осуществляется профориентационная работа в 8 «А» классе

Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год или 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной

деятельности: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной

деятельности: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач; умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью; формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной

деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; спорообразования мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами; классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; овладение методами

биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Ученик научится: характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость; применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы; использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе. Курс внеурочной деятельности нацелен на предпрофильную подготовку учащихся 8 классов.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«Занимательная биология» (1 час в неделю, всего 33 часа).

Введение .

Тема 1. Цитология и гистология.

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов. Л.р. № 2 Изучение микропрепаратов различных клеток. Л.р. №3 Сравнение клеток животных, растений, простейших. Л.р. № 4 Изучение тканей организма человека. Л.р. № 5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии.

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа. Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта. Л.р. №7 Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла. Л.р. №8 Изучение дрожжей.

Тема 3. Паразитология и иммунитет.

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. Микология. Систематика лекарственных растений.

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Работа с определительными карточками, определителями растений. Практическая работа «Работа с определителями».

Подведение итогов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Введение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Цитология и гистология.	6		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Основы микробиологи и и вирусологии.	12		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Паразитологи я и иммунитет.	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Микология. Систематика лекарственны х растений.	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	9	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Конт роль ные работ ы	Практ ическ ие работ ы		
1	Введение. Цели задачи курса. Биологические науки.	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов.	1		1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Жизненный цикл клетки. Образование половых клеток. Л.р. №2 Изучение микропрепаратов различных клеток.	1		1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Сравнение клеток животных и растений, клетка – целостный организм. Л.р. №3 Сравнение клеток животных, растений, простейших.	1		1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Гистология – наука о тканях. Л.р. №4 Изучение тканей организма человека.	1		1	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Виды тканей организма человека. Л.р. №5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки	1		1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Связь строения и функций клеток и тканей.	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Предмет и задачи	1			23.10	http://biologylib.ru

	микробиологии. Строение и формы бактерий.				catalog/
9	Бактерии. Размножение. Систематика. Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта.	1		1	13.11 http://www.virtulab.net
10	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Л.р. №7 Изготовление микропрепаратов мукона или пеницилла.	1		1	20.11 http://www.virtulab.net
11	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи. Л.р. №8 Изучение дрожжей.	1		1	27.11 http://www.virtulab.net
12	Хемосинтез и фотосинтез.	1			04.12 http://biologylib.ru/catalog/
13	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства.	1			11.12 http://www.virtulab.net
14	Грибковые заболевания человека и животных.	1			18.12 http://biologylib.ru/catalog /
15	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды.	1			25.12 http://biologylib.ru/

					catalog/
16	Защита проектов-презентаций «Микробиология на службе человека».	1		15.01	
17	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов.	1		22.01	http://www.ebio.ru/index-1.html
18	Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов. ВИЧ и СПИД.	1		29.01	http://biologylib.ru/catalog/
19	Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит. Лихорадка Эбола.	1		05.02	http://biologylib.ru/catalog/
20	Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета.	1		12.02	http://www.ebio.ru/index-1.html
21	Нарушения иммунитета. Аллергия.	1		19.02	http://biologylib.ru/catalog/
22	Иммунитет и паразиты. Виды паразитов. Экто- и эндопаразиты.	1		26.02	http://biologylib.ru/catalog/
23	Плоские черви. Классификация. Циклы	1		04.03	http://biologylib.ru/

	развития. Приспособления к паразитизму.				catalog/
24	Круглые черви. Цикл развития. Профилактика. Заражение гельминтозами.	1		11.03	http://www.ebio.ru/ index-1.html
25	Защита проектов- презентаций «Борьба с гельминтозами в разных странах».	1		18.03	
26	Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Цикл развития споровиков. Малярия и сонная болезнь.	1		25.03	http://biologylib.ru/ catalog/
27	Вши, клещи, блохи, мухи – переносчики заболеваний.	1		08.04	http://www.ebio.ru/ index-1.html
28	Другие заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва. Борьба с ними.	1		15.04	https://interneturok. ru/
29	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму.	1		22.04	http://www.ebio.ru/ index-1.html
30	Микология – наука о грибах. Систематика грибов.	1		27.04	https://interneturok. ru/
31	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз.	1		06.05	https://interneturok. ru/

32	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов.	1			13.05	http://www.ebio.ru/index-1.html
33	Лекарственные растения. Голосеменные. Покрывтосеменные. Их значение для здоровья человека. Практическая работа «Работа с определителями».	1		1	20.05	https://interneturo.ru/
	Общее количество часов по программе	33	0	9		

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:**

• Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

• Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Справочные таблицы и схемы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Учебное издание Пасечник Владимир Васильевич, Суматохин Сергей Витальевич, Калинова Галина Серафимовна, Швецов Глеб Геннадьевич, Гапонюк Зоя Георгиевна. БИОЛОГИЯ. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы.

- Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Издательство "Просвещение".

- В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк. Биология. 5—6 классы (учебник).

- В. В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс

- В. В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 6 класс

- В. В. Пасечник и др. Биология. Поурочные разработки. 5—6 классы (пособие для учителя)

Пропушено и скреплено печатью

13 лист(ов) (*Винифер*) лист(ов)

Директор МБОУ ЕСОШ № 7

им. О.Казанского:



О.В. Авилова

