

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О. Казанского  
(МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского)  
Егорлыкского района Ростовской области

**СОГЛАСОВАНО:**



Заведующий отделом образования  
Администрации Егорлыкского района

/ С.А. Господинкин /

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ от 02.12.2024 г. № 243  
Директор МБОУ ЕСОШ №7  
им. О. Казанского

/ О.В. Авилова /

## **Программа развития «Школа Минпросвещения России»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Егорлыкской средней общеобразовательной школы №7  
им. О.Казанского

на 2025-2029 годы (5 лет)

Обсуждена и рекомендована к  
утверждению педагогическим советом  
27.11.2024 г. протокол №3

Российская Федерация  
Ростовская область  
Егорлыкский район

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О. Казанского
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10)</li> <li>• Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</li> <li>• Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального</li> </ul>

	<p>общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования”</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>• Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</li> <li>• Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;</li> <li>• Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>– Муниципальная программа «Развитие образования в Егорлыкском муниципальном районе» на 2018-2025 годы».</p> <p style="text-align: center;">Общеобразовательный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского.</li> <li>• Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского ;</li> <li>• Рабочая программа МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского</li> </ul>
Цель	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного

	<p>образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ ЕСОШ № 7 им.О.Казанского как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>созданы условия для углублённого изучения отдельных предметов в ОУ; разработаны программы, осведомлена родительская общественность о возможности реализации углублённого изучения отдельных предметов;</p> <p>организована трансляция опыта взаимодействия школы и родителей;</p> <p>создана единая общешкольная программа здоровьесбережения, осуществляется её полноценная реализация;</p> <p>растёт число обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»</p> <p>80% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); для 50% и более учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, разработаны ИОМ;</p> <p>не менее 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p> <p>более 80 % педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;</p> <p>100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра</p>

	<p>образовательных программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>не менее 95 % педагогов используют сервисы ФГИС «Моя Школа»;</p> <p>создан школьный медиацентр;</p> <p>создан военно-патриотический клуб.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Авилова О.В. директор МБОУ ЕСОШ № 7 им.О.Казанского Рабочая группа в составе заместителей директора: по учебной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности.</p>
Период реализации	2025-2030
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (2025-2026гг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-проектировочный;</li> <li>• проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики;</li> <li>• разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>• Подготовка локальных актов ОО;</li> <li>• приказ о разработке новой редакции программы развития на основании результатов самодиагностики;</li> <li>• приказ о создании рабочей группы по разработке новой редакции программы развития;</li> <li>• приказ об утверждении новой редакции программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО;</li> <li>• размещение новой редакции программы развития на официальном сайте школы;</li> <li>• освещение новой редакции программы на Совете школы.</li> </ul>
<p>II этап – реализация (практический) (2026-2028гг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий дорожной карты программы развития: корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>• достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (2028-2029гг)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>• соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>• определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Реализация Программы Развития предполагает следующие источники финансирования:</p>

	<p>- бюджетного и внебюджетного финансирования; участие в грантовых проектах.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ ЕСОШ№7 им.О.Казанского</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ЕСОШ№7 им.О.Казанского Авилова О.В.</p>



## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О. Казанского; МБОУ ЕСОШ№7 им.О.Казанского.</li> <li>01.09.1978 год.</li> <li>6109010706.</li> <li>Информация об учредителе ОО: Администрация Егорлыкского района.</li> <li>Сведения о лицензии (№2750 от 14.08.2012 год) и приложения к лицензии 61П01 №0003438</li> <li>Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) 347760 Ростовская область ст.Егорлыкская пер.Тургева.129.</li> <li>Контакты: 8(86370)22667, адрес электронной почты <a href="mailto:monegorlychko17@gmail.com">monegorlychko17@gmail.com</a> ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://esosh7.ru">https://esosh7.ru</a></li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное общее образование: 337 обучающихся.          Основное общее образование: 500 обучающихся.          Среднее общее образование: 80 обучающихся.          Обучающихся с ОВЗ 22 обучающихся (из них 6 дети-инвалиды)          Детей-инвалидов: 10 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБОУ ЕСОШ№7 им.О.Казанского реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В ОУ реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.);</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (5.1)</li> <li>--адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (8.1, 8.2,8.4)</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(7.1);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант2);</li> </ul> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>ЕСОШ№7 им.О.Казанского не имеет в структуре филиалов, обучение ведется в одном здании.</p> <p>Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной</p>

	<p>программы.</p> <p>Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса: санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды – это официальный сайт школы, школьная библиотека, компьютерный класс, электронный журнал «Дневник.ру».</p> <p>Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия самоуправления.</p> <p>Органы управления, действующие в Школе: директор, Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия в ОУ проводятся в две смены.</p> <p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год НОО, ООО делится на 4 четверти, СОО – на два полугодия.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 2-11 классов 27 календарных дней, для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале (7 календарных дней), с учетом этого продолжительность каникул составляет не менее 34 календарных дней.</p> <p><u>Обучение детей в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные занятия проводятся только в первую смену;</li> <li>- 5-дневная учебная неделя;</li> <li>- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение 3-х уроков в 1-ой четверти и не более 4-х уроков в день во 2-4 четвертях (1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры);</li> <li>- продолжительность уроков - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии учебного года;</li> <li>- организация в середине учебного дня динамической паузы;</li> <li>- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;</li> <li>- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.</li> </ul> </li> </ul> <p>В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;</li> <li>- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;</li> <li>- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.</li> </ul>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Педагогический коллектив школы на начало 2024-2025 учебного года составил 69 человек, 61 учитель; количество специалистов (педагоги-психологи-2 человека, учителя-логопеды-1, учителя-дефектологи-1, социальные педагоги-1, педагоги-библиотекари-2, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 2, тьютор 1); 3 педагога Победители ПНПО :1 педагог имеет Почетное звание «Заслуженный учитель Российской</p>



	<p>Федерации»; 7 педагогов имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 7 педагогов имеют Значок «Отличник народного просвещения»; 23 педагога награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ; 1 педагог Заслуженный работник образования Дона; 93% педагогов с высшим образованием; 72 % учителей, имеют высшую квалификационную категорию; 16 % учителей, имеют первую квалификационную категорию; количество учителей, выпускница школы – 1 педагог-психолог вОО, молодые специалисты 1.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений МБДОУ детский сад № 9 «Теремок», МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок», МБДОУ детский сад № 3 «Аленушка», МБОУ ДО «СШ ЕР», МБУДО Егорлыкская ДШИ, ДК «ЕСДК», МБУК ЕР «Межпоселенческая центральная библиотека», Егорлыкский историко-краеведческий музей - посещение учреждений культуры, музеев города, городской библиотеки в рамках создания условий всестороннего развития личности учащихся и внеурочной деятельности.</p> <p>АНПО «ЕГОРЛЫКСКИЙ КОЛЛЕДЖ» - встречи с представителями вузов и СПО, уроки профориентации, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей.</p> <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия», в школе создан Юнармейский отряд «Пламя».</p> <p>Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - в школе создано первичное отделение «Движения первых».</p> <p>В школе созданы экологические отряды – участники природоохранного социально-образовательного проекта, направленного на формирование у подрастающего поколения нового экологического мышления.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В 2022 г. – 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», 10 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием. В 2022г. стали победителями 11 обучающихся и 17 обучающихся стали призерами муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 учебном году</p> <p>Участниками регионального этапа ВСОШ стали 8 учащихся школы.</p> <p>В 2022г. музей нашей школы принял участие во Всероссийском заочном конкурсе на лучшее представление музея «История России в школьных музеях», номинация «Из коллекции музея».</p> <p>Ученица 9А класса Александрова Анна и ее руководитель Керомет Э.Ю. стали победителями конкурса, а также диплом Победителя получил и наш Музей «Боевой и трудовой славы».</p> <p>Поисковый отряд «Память» принял участие во Всероссийском конкурсе следопытских работ «Неизвестный солдат» и заняли 3 место в номинации «Лучшая следопытская работа сельского школьного музея».</p> <p>Конкурс «Учитель года» — ежегодный всероссийский конкурс нашу школу представляли учитель начальных классов Губина Вероника Сергеевна и учитель истории и обществознания Керомет Элеонора Юрьевна. По результатам шести испытаний в двух турах были определены победители и лауреаты конкурса. Для нашей школы результаты были особенно приятны. Обе наши конкурсантки стали</p>

победителями! Вероника Сергеевна одержала победу в номинации «Учитель года», а Элеонора Юрьевна – в номинации «Педагогический дебют».

В 2023 г. - 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», 4 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием. В 2023 г. стали победителями 11 обучающихся и 20 обучающихся стали призерами муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Участниками регионального этапа ВсОШ стали 8 учащих школы. Призерами регионального этапа ВсОШ стали 2 учащих школы.

По итогам областного конкурса "ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия" абсолютным победителем стала Елисеева Маргарита, обучающаяся нашей школы

Победители регионального Фестиваля смотра-конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Место подвигу есть всегда!». Команда обучающихся школы заняла 2и 3 в районном фестивале юных математиков. Отряд ЮИД «Огоньки» занял 1 место в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет». Обучающаяся школы стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение «Сочинение о своей культуре на русском языке». Обучающаяся школы стала победителем в областном конкурсе «Безопасность дорожного движения».

В 2024г. - 3 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» первой степени, 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» второй степени, 8 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

В 2024 г. стали победителями 16 обучающихся и 23 обучающихся стали призерами муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

МБОУ ЕСОШ№7 им.О.Казанского заняла 2 место в районном экологическом конкурсе «Моя зеленая школа».

Отряд «Пламя» ОУ занял 2 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0».

Команда нашей школы заняла 2 и 3 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области «Легкая атлетика».

Команда обучающихся школы заняла 1 место в районном фестивале юных математиков среди 9-11 классов.

Обучающаяся 11 класса стала победителем в муниципальном этапе областного конкурса «ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей».

Отряд ЮИД «Огоньки» занял 1 место в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД».

Команда ОУ заняла 2 место по волейболу на кубок декана энергетического факультета Азово-Черноморского инженерного института.

Коллектив «Память» ОУ занял 2 место в финале областного конкурса инсценированной песни военных лет «Песня-спутница Победы!».

	Учащиеся МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского неоднократно становились участниками, призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, выставок, олимпиад: призерами и победителями муниципальных спортивных соревнований.
--	---

**2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики: установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> <li>• Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают</li> </ul>

						<p>углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>
	<p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)</p>	<p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ</p>		<p>Магистральное направление «Знание</p>	<p>Образовательный процесс</p>	

		м учебных предмето в					
Обеспеченно сть учебниками и учебными пособиями, в том числе специальным и учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспече но учебника ми и учебным и пособия ми в полном объеме		Магистр альное направл ение «Знание	Образова тельный процесс			
Применение электронных образователь ных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусм отрено		Магистр альное направл ение «Знание	Образова тельный процесс			
Углубленное изучение отдельных предметов	Углублен ное изучение одного или более предмето в реализуе тся не менее чем в одном классе в трех и более параллел ях со 2 по 9 класс		Магистр альное направл ение «Знание	Образова тельный процесс			
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентиру ющего формы.	100% учителей и членов управлен ческой команды школы соблюда		Магистр альное направл ение «Знание	Функцио нирован ие объектив ной внутренн ей системы			



	порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	требования локального акта, регламентирующей формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			оценки качества образования		
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	Да		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы		

<p>региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p>				<p>оценки качества образования</p>		
<p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)</p>	<p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов в ЕГЭ менее 70 баллов</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		
<p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>	<p>образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		

		учебных годов				
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использован</li> </ul>

							<p>не новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и общеобразовательной организации :- взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и: - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Участие в региональном этапе</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного</li> </ul>
--	-------------------------------------	--	---	--	--	--

							<p>до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--



							обучающих в участвующих в олимпиадном движении.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Магистральное направление «Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию</li> </ul>

							<p>в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального /заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ: наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивает сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными и партнерами образовательной организации</li> <li>• Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителями (собственниками).</li> </ul>

							<p>общественными и другими организациями, представителями СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения осознанного выбора обучающимся образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li><li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>         общеобразовательными организациями.          организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.          • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами.          организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных программ.       </p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>льных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--



<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p>	<p>Реализация в течение 2 и более лет</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>		
<p>Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>	<p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>		
<p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Обеспечено полностью</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями</p>		

					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основы с общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		Магистральное направление «Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией		Магистральное направление «Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по	Обеспечено учебниками и учебным и пособия		Магистральное направление «Знание	Обеспечение условий для организации образова		

<p>федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<p>ми в полном объеме</p>			<p>ния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>		
<p>Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования</p>	<p>оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>		<p>Магистральное направление «Знание</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>		
<p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с</p>	<p>Предусмотрено</p>		<p>Магистральное направление «Знание</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями</p>		

	инвалидностью				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах,	Системная работа (цикл мероприятий)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

конференция х и иных мероприятия х						
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающ ихся начальны х классов обеспече ны горячим питание м		Магистр альное направл ение «Здоров ье»	Здоровье сберегаю щая среда		
Организация просветитель ской деятельности направленно й на формировани е здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактик а табакокурени я, употребления алкоголя и наркотически х средств. (критический показатель)	Наличие общешко льной програм мы работы по противод действию и профила ктике вредных привыче к		Магистр альное направл ение Здоров е»	Здоровье сберегаю щая среда		
Количество школьных просветитель ских мероприятий по ЗОЖ, по профилактик е курения табака, употребления алкоголя и наркотически х средств	Более 5 мероприя тий за учебный год		Магистр альное направл ение «Здоров ье»	Здоровье сберегаю щая среда		
Реализация программы	Наличие общешко льной		Магистр альное направл	Здоровье сберегаю		

здоровьесбережения	программы здоровье сбережения и ее полноценная реализация		ение «Здоровье»	шая среда		
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовател</li> </ul>

						<p>ьные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul>
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	

<p>спортивных играх школьников Президентские спортивные игры. Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России. Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями</p>						
<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры. Всероссийских</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне</p>		<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>



соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями						
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Наличие в кабинете учителя-	наличие		Магистральное направл	Создание условий для		

<p>логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционной-развивающей работы</p>			<p>ение «Здоровье»</p>	<p>занятий физической культурой и спортом</p>		
<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)</p>	<p>От 50% до 76% обучающихся</p>		<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Развитие талантов</p>	<p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства</li> </ul>

						а. использован не/приобрет ение высокотехно логичного оборудовани я для реализации дополнител ьного образования
					Кадровый дефицит специалистов по дополнитель ному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направленн е запроса в ЦНППМ на формирован ие ИОМ для педагога.</li> <li>• Организаци я обучения педагогичес ких работников, профессион альной переподгото вки кадров.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевремен ного выявления кадровых потребносте й; развития кадрового потенциала; осуществле ния профессион альной переподгото вки по образовател ьным программам педагогичес кой направленно сти:</li> </ul>

							<p>привлечения молодых специалистов в дополнительное образование</p> <p>- привлечение квалифицированных специалистов из других организаций</p> <p>- предприятий.</p>
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направлен с запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или</li> </ul>

							<p>высшее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• При привлечении к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций - предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>
					<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• При планирован</li> </ul>

							<p>ни реализации программ технологического "Кружка НТИ".</p> <p>организация образовательной деятельности и в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум".</p> <p>мобильных технопарков "Кванториум". центров цифрового образования "IT-куб". центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций.</p> <p>деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---



							<p>школьного пространства.</p> <p>использование/приобретение высокотехнологического оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							деятельность в которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания)
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>Отсутствует</p>		<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Развитие талантов</p>	<p>Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>
<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение).</p>	<p>5 и более объединений</p>		<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>		

газета, журнал) и др.) (критический показатель)						
Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности и разных направлений.</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с</li> </ul>

							<p>программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Функционирование Совета родителей	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Наличие советника директора по воспитанию	Да		Магистральное направление	Организация воспитательной		

и взаимодействием с детскими общественными объединениями			«Воспитание»	деятельности		
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не стимулирует развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> </ul>
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

школьного костюма и т. п.)	эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)					
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
					Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму. отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов. планирование материально-технического оснащения. необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Функционирование	Наличие		Магистральное	Ученическое		



Совета обучающихся			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
Наличие школьных	Наличие		Магистральное	Ученическое		

военно-патриотических клубов			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориента	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе

	<p>ционных мероприятий</p>					<p>профориентационных мероприятий.</p>	<p>ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с региональным и образовательными организациями и предприятиям и/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательного- профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Разработка совместно с</p>
--	----------------------------	--	--	--	--	--	---

							<p>профессиональными учебными заведениями и работодателям и инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.</p>
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии			
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразов	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии			

	ательного цикла					
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
	Прохождение обучающимися профессиона	Да		Магистральное направление	Сопровождение выбора	

льного обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			«Профориентация»	профессии		
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивает подготовку к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение ответственного за работу;</li> <li>рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по</li> </ul> </li> </ul>

							<p>профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечены условия для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды; приспособление помещений; использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства; использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионата в профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах профессиональному мастерству.</li> </ul>
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент.	В организации используются единые подходы к штатному		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда	Условия педагогического труда		



узкие специалисты)	расписание					
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		Ключевое условие «Учитель, Школьная команда	Условия педагогического труда		
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да		Ключевое условие «Учитель, Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да		Ключевое условие «Учитель, Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да		Ключевое условие «Учитель, Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров.		

	классных руководителей			команда	Система наставничества		
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации		

<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>Не менее 80% педагогических работников</p>		<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>		
<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>Не менее 60% педагогических работников</p>		<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>		
<p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра</p>	<p>100% управленческой команды</p>		<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>		

образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей - предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации		
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации		

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов в победителей и призеров конкурсов на региональном уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	90% обучающихся и более		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

<p>общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)</p>						
<p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	Наличие		<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения</p>		
<p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	Наличие		<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения</p>		
<p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках</p>	Наличие		<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения</p>		

<p>сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>						
<p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
<p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p>	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)</p>	<p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся</p>		<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>		
<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p>	<p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)</p>		<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>		
<p>Наличие в кабинете педагога-психолога</p>	<p>Наличие специальных</p>		<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологически</p>		



<p>оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций - психологической разгрузки, коррекционной-развивающей работы</p>	<p>тематических зон</p>		<p>ный климат»</p>	<p>благоприятного школьного климата</p>		
<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p>	<p>Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>		<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>		
<p>Профилактика травли в образовательной среде</p>	<p>Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений</p>		<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>		

		ий (обучаю щихся, родители й, педагогов)				
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуе тся психолог о- педагогич еская програм ма и (или) комплекс мероприя тий по профила ктике девиантн ого поведени я		Ключев ое условие «Школь ный климат»	Формиро вание психолог ически благопри ятного школьног о климата		
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образователь ной организации, регламентиру ющих ограничения использовани я мобильных телефонов обучающими ся(критическ ий показатель)	Да		Ключев ое условие «Образо вательн ая среда»	ЦОС (поддерж ка всех активнос тей)		
Подключение образователь ной организации к высокосоро стному интернету(кр итический показатель)	Да		Ключев ое условие «Образо вательн ая среда»	ЦОС (поддерж ка всех активнос тей)		

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</li> </ul>
					Педагогические работники не обладают необходимым и компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия.</li> </ul>

						<p>пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul>
					<p>Неиспользование возможности ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамическ</li> </ul>

						их показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
					Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическим и материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемым и для обучения и

						<p>воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим и дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p>	
					<p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</p>	
	<p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)</p>	<p>Не менее 95% обучающихся и педагогов в зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>		<p>Ключевое условие «Образовательная среда»</p>	<p>ЦОС (поддержка всех активностей)</p>	<p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности</p>	<p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием</p>

						м платформы Сферум.
						<p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p>
						<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских</p> <p>Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными</p>

						<p>собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере</p> <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p>	<p>представителями). проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</p> <p>Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p>
	<p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>Соответствует в полной мере</p>		<p>Ключевое условие «Образовательная среда»</p>	<p>ЦОС (поддержка всех активностей)</p>		



Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутрискольного пространства		
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутрискольного пространства		
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
					Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе

						<p>путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p>
					<p>Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p>	<p>В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня». Использование горизонтального обучения, наставничества. Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</p>
					<p>Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в</p>	<p>Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в</p>

						группах продленного.	группах продленного.
						Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.	Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

**3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

**3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

**Магистральное направление «Знание»** по результатам самодиагностики получено 44 балла, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла базового уровня. Определены дефициты МБОУ ЕСОШ№7 им.О.Казанского по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.
2. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ обеспечено частично.
3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в муниципальном этапе), недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности.

**Магистральное направление «Здоровье»** по результатам самодиагностики получено 21 балл максимальный показатель 24 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. В МБОУ ЕСОШ№7 им.Казанского по показателям «Школы Минпросвещения России», необходимо:

1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».
2. Усовершенствовать деятельность школьного спортивного клуба по видам спорта.

**Магистральное направление «Творчество»** по результатам самодиагностики получено 22 балла максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

МБОУ ЕСОШ№7 им.Казанского испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствует школьный хор.
2. Недостаточное количество кружков технологической направленности.

**Магистральное направление «Воспитание»** по результатам самодиагностики получено 19 баллов максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Определены дефициты МБОУ ЕСОШ№7 им.Казанского по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие летних тематических смен.
2. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
3. Недостаточная вовлечённость учащихся в туристско-краеведческую деятельность.

**Магистральное направление «Профориентация»** по результатам самодиагностики получено 12 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

МБОУ ЕСОШ№7 им.Казанского испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.

2. Не осуществляется посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
3. Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»** по результатам самодиагностики получено 27 баллов максимальный показатель 32 баллов, из чего следует, что школа достигла базового уровня.

По результатам самодиагностики определены дефициты МБОУ ЕСОШ№7 им.Казанского по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 25 %.
2. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты- 3%

**Магистральное направление «Школьный климат»** получено 19 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Выявлены следующие дефициты МБОУ ЕСОШ№7 им.Казанского по показателям «Школы Минпросвещения России»:

**Магистральное направление «Образовательная среда»** по результатам самодиагностики получено 12 баллов максимальный показатель 21 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня

МБОУ ЕСОШ№7 им.Казанского испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствует модель Школы полного дня.
2. Частичное соответствие оснащения образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
3. Недостаточное использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Получено баллов 44 из 53 1. Не осуществляется сетевая форма	1. Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями

		<p>реализации общеобразовательных программ.</p> <p>2. Не проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>3. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, обеспечено частично.</p> <p>4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в муниципальном этапе), недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>дополнительного образования, культуры.</p> <p>2. Организовать трансляцию опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ посредством участия педагогов на семинарах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>3. Привлечение специалистов через реализацию сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Активное включение в олимпиадное движение школьников.</p>
2	Воспитание	<p>Получено баллов 19 из 22</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>.Недостаточная вовлечённость учащихся в туристско-краеведческую деятельность</p> <p>Отсутствуют летние тематические смены</p>	<p>Организовать взаимодействие с учреждениями города, организовать деятельность школьного военно-патриотического клуба, туристско-краеведческой деятельности.</p>
3	Здоровье	<p>Получено 21 балл из 24</p>	<p>1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.</p>

		<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с</p>	<p>2. Активное включение в массовые физкультурно-спортивные мероприятия, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».</p> <p>Активное включение в массовые физкультурно-спортивные мероприятия лиц с интеллектуальными нарушениями</p>
--	--	--	---



		интеллектуальными нарушениями)	
4	Творчество	<p>Получено 22 из 29  Отсутствует школьный хор.  1 кружок технологической направленности.  3.Недостаточное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p>	<p>Разработать программу дополнительного образования технической направленности и открыть кружки технологической направленности.  Активизировать участие учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах</p>
5	Профориентация	<p>Получено 12 баллов из 14  Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.  2.Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>1.Провести мониторинг востребованности профильных классов.  2.Организовать прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>Получено 27 баллов из 32  1.Низкий охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - 25%  2.Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны</p>	<p>1.Повысить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)  2.Осуществить методическое сопровождение педагогических кадров через систему наставничества</p>

		<p>индивидуальные образовательные маршруты- 3%</p> <p>50% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p> <p>3.Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне.</p>	<p>3.Направить управленческую команду на курсы повышения квалификации.</p> <p>4.Разработать систему поощрений для участников конкурсов.</p>
7	Школьный климат	Получено 19 баллов из 19	
8	Образовательная среда	<p>Получено 12 баллов из 21</p> <p>1.Частичное соответствие оснащения образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Недостаточное использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p> <p>Отсутствие реализации модели «Школа полного дня».</p>	<p>1. Недостаточное финансирование. Активизировать использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p> <p>3.Нет помещений для реализации модели(ОО работает в 2 смены).</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</li> <li>✓ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</li> <li>✓ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</li> <li>✓ Разработана система мониторинга образовательных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне.</li> <li>✓ Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий.</li> <li>✓ Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и, как следствие, повышение качества образовательного процесса.</li> <li>✓ Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отсутствие в штатном расписании ставки учителя-логопеда,</li> <li>✓ Недостаточное бюджетное финансирование</li> </ul>

Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России, Юнармия.</li> <li>✓ Создан отряд волонтеров</li> <li>✓ В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы</li> <li>✓ Осуществляется системная поддержка детей СОП.</li> <li>✓ В школе сохраняются традиции трудового воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточно регламентированы формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания.</li> <li>✓ Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников</li> <li>✓ Не создан школьный военно-патриотический клуб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта.</li> <li>✓ Организация совместной работы с учреждениями социальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству</li> <li>✓ Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Все дети в школе обеспечены горячим питанием.</li> <li>✓ Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</li> <li>✓ Отсутствие комплексной программы школы по здоровьесбережению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях</li> <li>✓ Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отдаленность школы от центра</li> <li>✓ Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятия физкультурно-спортивной направленности</li> </ul>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учащиеся школы имеют</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное количество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Есть возможность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие детей во</li> </ul>

	<p>возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В школе налажена работа детского вокального (хорового) коллектива</li> <li>✓ Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, творческая мастерская, изостудия</li> <li>✓ В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки</li> </ul>	<p>реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Большая нагрузка педагогических работников</li> <li>✓ Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений</li> </ul>	<p>организации творческих мероприятий на уровне района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация совместных детско-родительских мероприятий</li> </ul>	<p>многих конкурсах увеличивает загруженность</p>
--	--	--	---	---

<p>Профориентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составлен план профориентационной работы школы,</li> <li>✓ Обучающиеся 6–11 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</li> <li>✓ Ученики участвуют в профпробах на региональных площадках и в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не созданы профильные классы</li> <li>✓ Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы по профориентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям.</li> <li>✓ Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. Организация экскурсий на предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточная материально-техническая база для организации онлайн занятий по профориентации</li> </ul>
-----------------------	---	---	---	---

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стабильный педагогический коллектив</li> <li>✓ 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства</li> <li>✓ Более 60% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации,</li> <li>✓ Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении</li> <li>✓ Кадровый дефицит</li> </ul>
--------------------------------------	--	---	---	--

Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В штатном расписании есть педагог-психолог</li> <li>✓ В штатном расписании и есть учитель-дефектолог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В штатном расписании нет учителя-логопеда</li> </ul>	<p>Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное финансирование</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей.</li> <li>✓ Ведется системная работа с обучающимися «группы риска»</li> <li>✓ Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба примирения</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Архитектурные решения не могут быть выполнены</li> </ul>
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа подключена к высокоскоростному интернету. Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру</li> <li>✓ Разработаны ЛНА по электронному документообороту</li> <li>✓ Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте, Телеграмм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное оборудование компьютерной техникой</li> <li>✓ Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа</li> <li>✓ Около 30 % педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеют дефицит профессиональной цифровой компетенции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий</li> <li>✓ Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сокращение бесплатных образовательных платформ</li> <li>✓ Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)</li> </ul>



#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

### **I. Основные направления развития школы**

#### **1.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2028 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

##### **Знание.**

- ❖ оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- ❖ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ❖ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ❖ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ❖ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ❖ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

##### **Здоровье**

- ❖ использование здоровьесберегающих технологий;
- ❖ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ❖ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ❖ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ❖ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- ❖ сохранение действующего туристического объединения.

##### **Творчество**

- ❖ развитие творческого потенциала школьников;
- ❖ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- ❖ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ❖ организация и проведение массовых творческих мероприятий

##### **Воспитание**

- ❖ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ❖ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ❖ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ❖ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

##### **Профориентация**

- ❖ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ❖ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ❖ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ❖ организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами.

#### Учитель. Школьная команда

- ❖ организация работы по повышению качества образования;
- ❖ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ❖ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ❖ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ❖ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ❖ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ❖ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

#### Школьный климат

- ❖ организация комфортной образовательной среды;
- ❖ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ❖ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- ❖ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ❖ системная работа с обучающимися семей СОП.

#### Образовательная среда

- ❖ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ❖ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ❖ использование ЭОР;
- ❖ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ❖ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- ❖ активное использование Электронной школы 2.0.
- ❖ обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ ЕСОШ№7 им.О.Казанского определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Направление	Знание
Название подпроекта	<b>«Знание: качество и объективность»</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечение методического повышения качества образования.</li> <li>• Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ.</li> <li>• Совершенствование инклюзивного образования.</li> <li>• Обеспечение качественной реализации ФГОС</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>• Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>• Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li> </ul>

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</li> <li>• Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>• Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией;</li> <li>• Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий%</li> <li>• Функционирование ученического самоуправления.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Беспалова Н.В., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>• Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li> <li>• Полное подключение школы к высокоскоростному интернету</li> <li>• Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Воспитание</b>
Название подпроекта	«Содружество семьи и школы»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>• Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>• Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>• Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul>

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;</li> <li>• Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> <li>• Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально-востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li> <li>• Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 - 2030</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>• Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>• Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</li> <li>• Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Губина В.С. заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих(театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб;</li> <li>• Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете;</li> <li>• Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</li> <li>• Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Профориентация</b>
Название подпроекта	PROуспех

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для обучающихся 1-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;</li> <li>• для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>• для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</li> </ul> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профорientационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы непрерывной профессиональной ориентации в школе;</li> <li>• изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>• повышение мотивации учащихся к труду;</li> <li>• оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>• обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>• создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li>• активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</li> </ul>
Сроки реализации	2025 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</li> <li>• Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);</li> <li>• Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>• Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>• Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> <li>• Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Губина В.С., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</li> <li>• Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</li> </ul>

Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Будь здоров!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом;</li> <li>• Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания;</li> <li>• Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.</li> <li>• Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</li> <li>• Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>• Популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>• Организация работы летнего школьного лагеря.</li> <li>• Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</li> <li>• Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</li> <li>• Организация работы школьного спортивного клуба .</li> </ul>
Сроки реализации	2025 - 2029

Перечень мероприятий	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и прием нормативов ГТО ;</li> <li>• Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</li> <li>• Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся.</li> <li>• Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО .</li> <li>• Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Губина В.С., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>• Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак)</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</li> <li>• Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь.</li> <li>• Не менее 90 % обучающихся охвачены сбалансированным горячим (в том числе бесплатным) питанием.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Творчество</b>
Название подпроекта	«Созвездие»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</li> <li>• Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>• Воспитание творческой самостоятельности и активности.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</li> <li>• Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;</li> <li>• Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;</li> <li>• Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 - 2029</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр».</li> <li>• Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение».</li> <li>• Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</li> </ul>

Руководитель проектной группы	Александрова О.Ю. советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Организация школьных творческих объединений;</li> <li>• Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>• Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li> <li>• Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Школьный климат</b>
Название подпроекта	«Зеркало»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития деятельности психологической службы.</li> <li>• Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.</li> <li>• Реализация антибуллинг-программы.</li> <li>• Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.</li> <li>• Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</li> <li>• Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</li> </ul>

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива МБОУ «СОШ №36»</li> <li>• Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>• Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>
Сроки реализации	2025 - 2029
Перечень мероприятий	<p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»;</li> <li>• индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;</li> </ul> <p><b>Для обучающихся с ОВЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</li> <li>• помощь в профессиональном самоопределении;</li> <li>• проведение индивидуальных и групповых консультаций;</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;</li> <li>• Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</li> <li>• Консультации по запросам;</li> <li>• Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.</li> <li>• размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Великохатская Н.В., педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога,</li> <li>• Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога.</li> <li>• Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов.</li> <li>• Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия для привлечение узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог)</li> </ul>

Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	«Мы-будущее!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li> <li>• Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;</li> <li>• Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</li> </ul>
Сроки реализации	2025 - 2029



Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</li> <li>• Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>• Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией;</li> <li>• Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий%</li> <li>• Функционирование ученического самоуправления.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Беспалова Н.В., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>• Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li> <li>• Полное подключение школы к высокоскоростному интернету</li> <li>• Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> </ul>

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результаты
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>• Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;</li> <li>• в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и</li> <li>• Предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>• Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>• Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul>
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>• Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>• Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>• Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>

4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>• Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>• Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>
5	На уровне партнеров	<p>Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП;</li> <li>• Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО.</li> <li>• Положение о формах получения образования;</li> <li>• Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>• Положения о формах получения образования;</li> <li>• Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>• Положение о ВСОКО</li> </ul>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>		
Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие программы учебных предметов.</li> <li>• Рабочие программы курсов внеурочной</li> </ul>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	Педагогические работники,	

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.</li> <li>• Учебно-методические материалы</li> <li>• Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ.</li> </ul>	<p>Имеются, требуют доработки Имеются, постоянно</p>	<p>творческие группы, профессиональные сообщества педагогов</p>	<p>Педагогические работники,</p>
--	---	--	---	----------------------------------

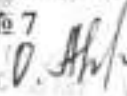
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки по формированию функциональной грамотности</li> <li>• Банк оценочно-измерительных материалов</li> </ul>	<p>пополняются Частично имеется</p>		
3. Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Административно-управленческая команда</li> <li>• Педагогический коллектив</li> <li>• Педагог-психолог</li> <li>• Социальный педагог,</li> <li>• Логопед</li> <li>• Педагоги дополнительного образования</li> </ul>	<p>Имеется Имеется Имеется</p> <p>Не имеется Имеется</p>	<p>Штатные единицы, привлечение сотрудников</p>	<p>Заключение договоров сетевого взаимодействия</p>
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование</p>	<p>Имеется Частично имеется</p>	<p>Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка и реализация дополнительных образовательных программ</p>

Пронумеровано и скреплено печатью

85 лист(ов) (десять) лист(ов)  
пять

Директор МБОУ ЕСОШ № 7

им. О. Казанского:

 О.В. Авилова

