**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского**

**за 2021-2022 учебный год.**

 На начало учебного года разработана новая рабочая программа воспитания, направленная на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее –ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Были поставленные основные задачи воспитания:

 • Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие творческих способностей.

• Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины.

• Формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

• Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

• Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

• Воспитание у учащихся позитивного отношение к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.

 Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация»,«Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

  В сентябре проведена проверка рабочих программ воспитания. Определено качество состояния планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие структуре и требованиям к ведению документации. Результаты проверки показали, что все классные руководители в этом учебном году подошли серьезно к планированию воспитательной работы. Планирование составлено согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

 ***Гражданско-патриотическое направление***. Анализируя работу педагогического коллектива по воспитательным направлениям следует отметить, что большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

 Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в классах систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этому направлению.

 Так, 1 сентября для первоклассников была организована и проведена торжественная линейка «День знаний», во всех классных коллективах прошел Урок знаний, посвященный науке и новым технологиям.

 3 сентября все классы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные руководители провели уроки Памяти «Беслан. Помним. Скорбим.» Открытые мероприятия памяти жертв Беслана прошли в 4 а (классный руководитель Шкумат О.Б.), 6 «б» классе (классный руководитель Керомет Э.Ю.), 7 «в» классе (классный руководитель Москаленко Т.Н.), 11 «а» классе (классный руководитель Черникова Н.В.), 11 «б» классе (классный руководитель Чубенко Т.М.).

 6 сентября открытые классные часы «Вернуть нельзя, забыть невозможно», посвященные памяти Олега Казанского провели : 3б (классный руководитель Буркот Т.Н.), 5 «г» класс (классный руководитель Зозуля А.А., 6 «д» класс (классный руководитель Чихичина Ж.Н.),7 «а» класс (классный руководитель Бескоровайная М.Н.).

 Первого октября – День пожилого человека. Учащиеся поздравили ветеранов войны и труда с этим днем. Все классные коллективы поздравили ветеранов ВОв и ветеранов педагогического труда с этим праздником. В начальных классах 2 а классом (классный руководитель Денисенко В.А.) организовано для ветеранов медио- поздравление.

 Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Отца.

 В течение I четверти были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится праздник День Учителя, который подготовили учащиеся нашей школы. С самого раннего утра учащиеся 11 классов встречали учителей у входа в школу и дружно поздравляли с праздником. В этот день для учителей работала школьная почта, где учащиеся оставляли письма с добрыми пожеланиями педагогам школы. Оформлена фото зона, вывешены фотопортреты учителей. Благодаря таким мероприятиям у детей формируются, развиваются отношения между коллективом класса, восстанавливаются доброжелательные отношения между классным руководителем и детьми. Всё это создаёт обстановку нравственного благополучия в интересах развития ребёнка, направлено на развитие его способностей.

 В рамках празднования Дня народного единства учащимися 1«г» класса (классный руководитель Богданова С.Н.), 3 «г» класса (классный руководитель Павлюк И.Г.), 4 а ( классный руководитель Шкумат О.Б.) организована акция #ФлагРоссии. В 5 классах прошла онлайн-викторина «#Мыедины», для 7-8 классов организован флешмоб #МыВместе. Учащиеся 1-5 классов приняли участие в акции #Россияобъединяет.

 ***Экологическое направление.*** Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Учащиеся нашей школы совместно с педагогами и родителями приняли участие в районном экологическом конкурсе проектов «Моя зеленая школа». Благодаря их совместной деятельности в школьном розарии высажено 65 кустов роз. Ежегодно осенью и весной наши учащиеся принимают активное участие в международной акции « День древонасаждения». Эта осень не стала исключением, учащиеся нашей школы, 19 октября высадили на пришкольных участках кустарники, многолетние растения.

В октябре организована акция «Чистый двор», на которой добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив с 5 по 11 класс.

 Наши учащиеся приняли участие во всероссийских, муниципальных и региональных экологических конкурсах: «Моя зеленая школа», «Эколята- молодые защитники природы», фото конкурс « Эко-селфи с пользой», «Большой этнографический диктант».Учащимися 3 г класса совместно с классным руководителем Павлюк И.Г. разработан экологический проект «Земля- наш дом».

 Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в акции «День урожая». Особенно хочется отметить активность 2 б класса (классный руководитель Буркот Т.Н.), 4 а класса (классный руководитель Шкумат О.Б.), 3 г класса (классный руководитель Павлюк И.Г.), 1 в (классный руководитель Тимошенко Л.Г.).

***Физкультурно-оздоровительная работа.***

С целью формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, 17 сентября учителями физической культуры организован и проведен День здоровья, в котором приняли активное участие все учащиеся нашей школы. Особую активность проявили учащиеся начальных классов. В октябре Садовской О.В., Носаревой Н.И., Чеботаревым В.А. организована акция «Спорт-альтернатива вредных привычек». С большой активностью учащиеся посещают кружки «Культура здоровья» (руководитель Носарева И.И.), «Юный футболист» (руководитель Чеботарев В.А.). С целью развития у обучающихся гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества, в этом учебном году в школе организован кружок «Юнармия» (руководитель Плахов А.М.). Данное объединение помогает выработать ребятам быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.

 ***Профилактика детского дорожного травматизма.***

В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожного травматизма. Особенно хочется отметить традиционное мероприятие «Посвящение в пешеходы», организованное руководителем кружка «Красный, желтый, зеленый» Александровой О.Ю. Учащиеся 1 классов участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. На мероприятие был приглашен инспектор по пропаганде дорожного движения Строков И.С., который рассказал ребятам о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

 В течение всей четверти классными руководителями проводились классные часы, беседы по профилактике и изучению ПДД.

В каждом классе были проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

С учащимися 1-7 классов были разработаны индивидуальные схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом», которые учащиеся разместили в дневниках.

 Все классные руководители на классных родительских собраниях провели беседы с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД, особое внимание было обращено на необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также световозвращающих элементов у детей.

 ЮИД отряд «Огоньки» приняли участие в муниципальном конкурсе готовности отрядов ЮИД, где заняли почетное первое место.

***Профориентационная работа.*** С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в ОУ ведется следующая работа:

 -организованы экскурсии для учащихся 7-11 классов на сельхозпредприятие «Агро-Сфера»;

- участие учащихся 6-11 классов в проекте «ПРОеКТОриЯ», во Всероссийских уроках «Шоу профессий» ;

-105 учащихся ( 6в,6б,7г,8а,8б,8в,8г,9а,10 а,10б,10в,11а,11б классы) приняли участие в проекте «Билет в будущее»;

-участие в тестировании «Качество профориентационной поддержки выпускников»;

-участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», проведена онлайн-экскурсия на ПАО ТАНТК им. Г. М. Берниева.

***Работа МО классных руководителей***. Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

 **Были поставлены следующие задачи:**

 - организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

 - создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности МО классных руководителей являются:

-аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики;

- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях;

- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

 Основные формы работы: -инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта;

-творческие отчеты классных руководителей;

-открытые классные часы и мероприятия;

-сообщения, доклады, вебинары.

***Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей***. В этом учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 41 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -16 человек, в средней школе – 20, в старшей школе – 5. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива.

***Организация внеурочной работы с учащимися*** – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей во внеурочную работу. В 2021-22 учебном году в школе осуществляют работу 27 объединений следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, экологическое, краеведческое в которых занимаются 540 учащихся школы. Особой популярностью пользуются кружки: «В мире головоломок», «Культура здоровья», «Степная тропа», «Юный футболист», «Юный стрелок».

На протяжении четверти наблюдалась активная работа участников экологического кружка «Степная тропа», руководитель учитель географии Фенева Н.В.. Эти ребята на протяжении всей четверти принимали активное участие в экологических конкурсах и проектах. Активность дети проявляют и при посещении такого кружка как «В мире головоломок», учащиеся с огромным интересом под руководством Н.И. Авилова разгадывают и разрабатывают головоломки.

 С целью  совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в школе организована деятельность РДШ. По итогам 1 четверти 202 ученика зарегистрированы в РДШ. Основными направлениями организации деятельности РДШ стали:

 Популяризация ЗОЖ, творческое развитие, популяризация профессий, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно­-медийное.

В этой четверти данная категория учащихся приняла участие в следующих мероприятиях: День знаний, День учителя, День народного единства, День Отца, Космовсеобуч.

***Работа с родителями.***

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех мероприятий – родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительной акции милосердия ко Дню пожилого человека, акции по озеленению школьного двора «Моя зеленая школа». Благодаря совместной работе педагогов, учащихся и родителей в школьном розарии высажено 65 кустов роз.

 Исходя из анализа воспитательной работы за 1 четверть, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 1 четверть можно считать решёнными, цель достигнута. Все школьные мероприятия запланированные в 1 четверти проведены.

**Заместитель директора по УВР: Господинкина Г.Ю.**