

для родителей

Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомниться в этом

Принимайте ребёнка таким, какой он есть: со всеми достоинствами и недостатками

Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности

Стремитесь понять своего ребёнка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место

Создайте условия для успеха ребёнка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым

Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания

Помните, что воспитывают не слова, а личный пример

Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален

Не рассчитывайте на то, что ребёнок вырастет таким, как Вы хотите

Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несёте именно **Вы!!!**

Золотые правила воспитания

для родителей

Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомниться в этом

Принимайте ребёнка таким, какой он есть: со всеми достоинствами и недостатками

Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности

Стремитесь понять своего ребёнка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место

Создайте условия для успеха ребёнка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым

Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания

Помните, что воспитывают не слова, а личный пример

Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален

Не рассчитывайте на то, что ребёнок вырастет таким, как Вы хотите

Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несёте именно **Вы!!!**

Памятка



2015 г

Памятка



2015 г

Памятка для родителей
«Ваш ребёнок – пятиклассник»
Некоторые истоки проблем
Пятиклассников

В письменных работах пропускает буквы
Не умеет применять правила, хотя знает их формулировки
С трудом решает математические задачи
Плохо владеет умением пересказа
Невнимателен и рассеян
Неусидчив во время занятий, индивидуальной работы
Не умеет работать самостоятельно
С трудом понимает объяснения учителя
Постоянно что-то и где-то забывает
Плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради)
Испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний
Часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.

Памятка для родителей
«Ваш ребёнок – пятиклассник»
Некоторые истоки проблем
Пятиклассников

В письменных работах пропускает буквы
Не умеет применять правила, хотя знает их формулировки
С трудом решает математические задачи
Плохо владеет умением пересказа
Невнимателен и рассеян
Неусидчив во время занятий, индивидуальной работы
Не умеет работать самостоятельно
С трудом понимает объяснения учителя
Постоянно что-то и где-то забывает
Плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради)
Испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний
Часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.

Признаки возникшей
дезадаптации школьника

Усталый, утомлённый вид ребёнка
Нежелание ребёнка делиться впечатлениями о проведённом дне
Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы
Нежелание выполнять домашние задания
Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
Жалобы на те или иные события, связанные со школой
Беспокойный ночной сон
Трудности утреннего пробуждения, вялость
Постоянные жалобы на плохое самочувствие



Признаки возникшей
дезадаптации школьника

Усталый, утомлённый вид ребёнка
Нежелание ребёнка делиться впечатлениями о проведённом дне
Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы
Нежелание выполнять домашние задания
Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
Жалобы на те или иные события, связанные со школой
Беспокойный ночной сон
Трудности утреннего пробуждения, вялость
Постоянные жалобы на плохое самочувствие

