|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жестокое обращение с детьми (несо­вершеннолетними гражданами в воз­расте от рождения до 18 лет) вклю­чает в себя любую форму плохого об­ращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями (другими членами семьи ребенка), педагогами, воспитателями, представителями ор­ганов правопорядка.  Опасным социальным последствием насилия по отношению к детям явля­ется дальнейшее воспроизводство самой жестокости, поскольку жертвы часто становятся насильниками.  Различают 4 основные формы жесто­кого обращения с детьми:   * физическое; * сексуальное; * психологическое насилие; * пренебрежение основными нуж­дами ребенка.   **Физическое насилие** - это преднамеренное нанесение физических повреждений ре­бенку. Его можно распознать по особен­ностям внешнего вида ребенка и харак­теру травм:   * внешние повреждения, имеющие специфический характер (отпе­чатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т.п.); * повреждения внутренних органов или костей, которые не могли быть вследствие несчастных слу­чаев.   Физическое насилие, имеющее система­тический характер, можно распознать | .  по особенностям психического состояния и поведения ребенка:   * боязнь физического контакта со взрослыми; * стремление скрыть причину травмы; * плаксивость, одиночество, отсутст­вие друзей; * негативизм, агрессивность, жесто­кое обращение с животными; * попытки самоубийства.   **Сексуальное насилие или развращение**- это вовлечение ребенка с его согласия или без такого в сексуальные действия с взрос­лыми с целью получения последними удов­летворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его не насильст­венным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Сексу­альное насилие можно заподозрить при следующих особен­ностях внешнего вида:   * повреждение областей половых орга­нов; * заболевания, передающиеся поло­вым путем; * беременность.   Сексуальное насилие можно распознать по особенностям состояния и поведения ре­бенка:   * ночные кошмары, страхи; | * несвойственные характеру сексуаль­ные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном по­ведении; * стремление полностью закрыть свое тело; * депрессия, низкая самооценка; * проституция, беспорядочные поло­вые связи.   **Психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное ли постоянное психическое воздействие на ребенка, тор­мозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт харак­тера. К психической форме насилия относятся:   * открытое неприятие и постоянная критика ребенка; * угрозы в адрес ребенка, проявляю­щиеся в словесной форме; * замечания, высказанные в оскорби­тельной форме, унижаю­щие достоинство ребенка; * преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка; * ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний; * однократное грубое психологиче­ское воздействие, вызывающее у ребенка психологическую травму. * замечания, высказанные в оскорби­тельной форме, унижаю­щие достоинство ребенка; * преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка; |